

Mesdames et Messieurs ,

Vous avez peut-être participé à un des ateliers de concertation organisés par le Département concernant la Carte scolaire de Rennes 2024. Ces ateliers nous ont permis de recueillir vos remarques sur des PROPOSITIONS de scénarios visant à modifier la carte scolaire des collèges rennais. Vous trouverez une synthèse de ces échanges dans un autre document présent dans cette page.

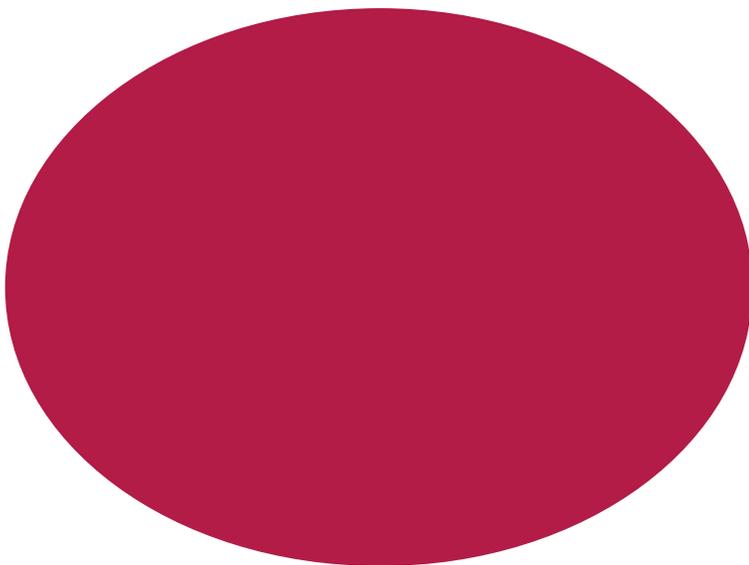
Nous vous remercions de votre participation.

Nous mettons à votre disposition les supports des 4 ateliers en version numérique.

Vous pouvez communiquer ces documents mais nous vous rappelons qu'aucune décision n'est encore prise et que ces scénarios ne sont pas validés. De plus les scénarios arrêtés pourront être mis en œuvre de manière échelonnée entre 2024 et 2026.

Ces scénarios vont être progressivement amendés grâce à l'analyse des ateliers de concertation et grâce aux apports des prochaines phases du processus de concertation qui se dérouleront jusqu'au mois d'octobre.

Nous vous remercions pour la qualité des échanges qui ont eu lieu durant les ateliers ; ils ont été apaisés et constructifs.



Document
de travail –
projet non
validé

Scénarios envisageables par secteur



Document
de travail –
projet non
validé

Scénarios pour les secteur nord-ouest

p.3

Scénarios pour les secteur nord-est

p.16

Scénarios pour les secteur sud-est

p.28

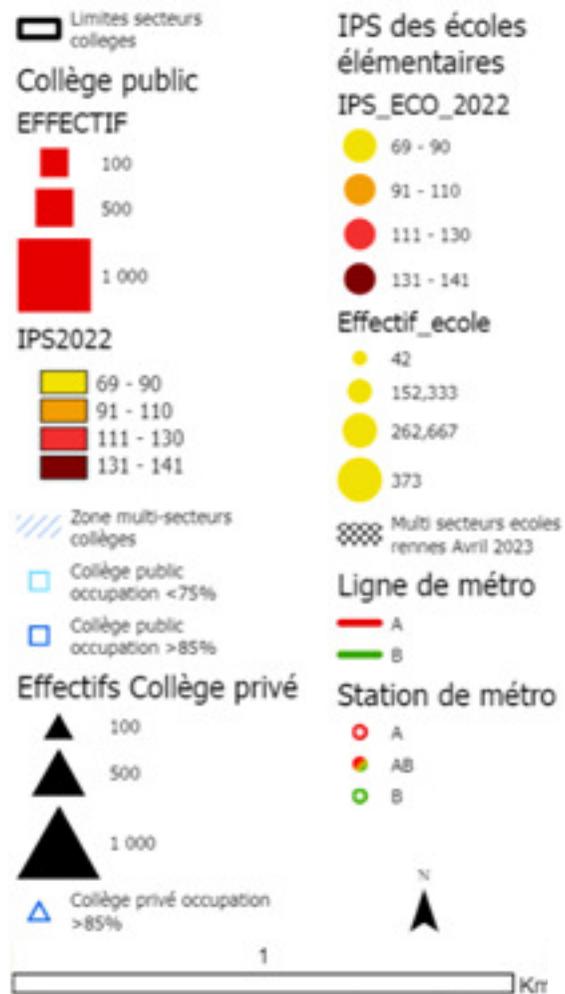
Scénarios pour les secteur sud-ouest

p.39





Légende des différentes cartes



Les données ayant permis de construire ces cartes sont fournies par les services départementaux de l'éducation nationale et par les service de la Ville de Rennes (2022).

Document
de travail –
projet non
validé

Document
de travail –
projet non
validé

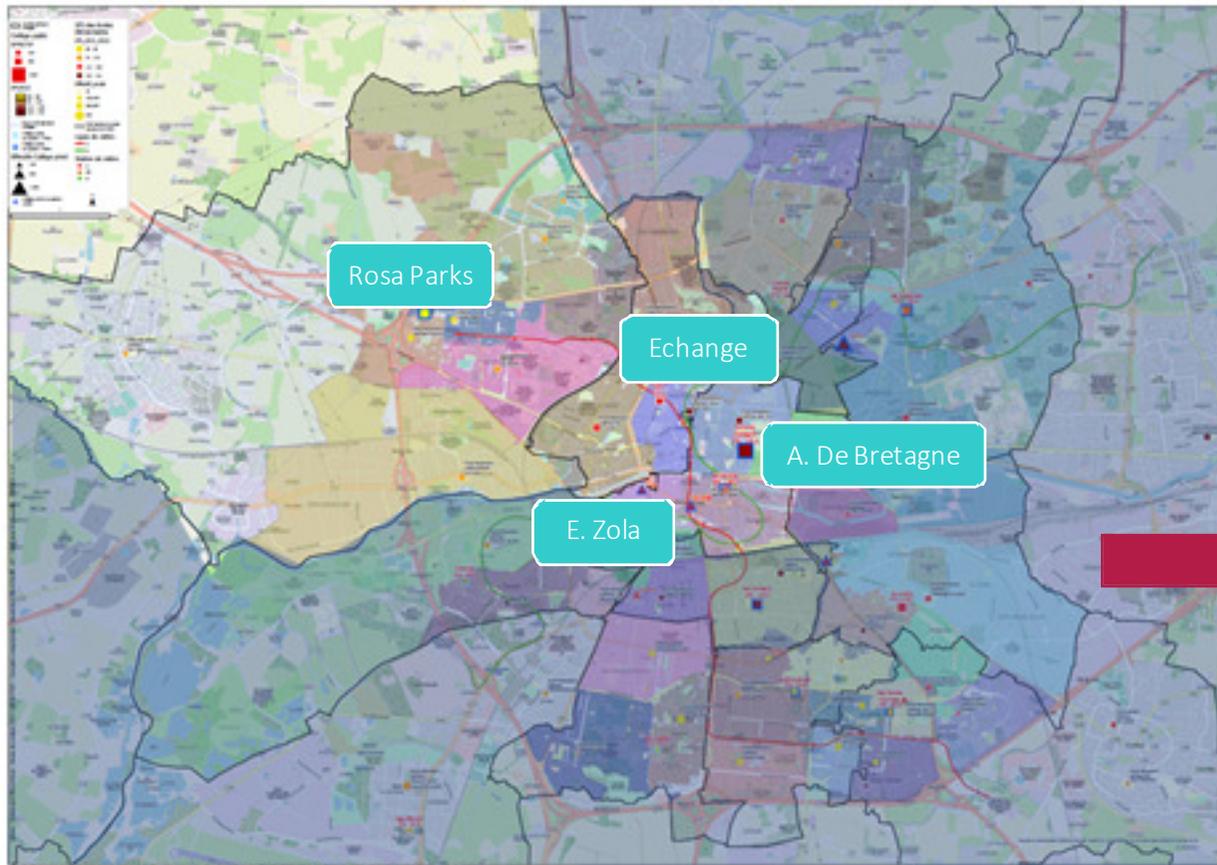
Scénarios envisageables

Secteur nord ouest



Secteur concerné par l'atelier « Secteur nord-ouest de Rennes »

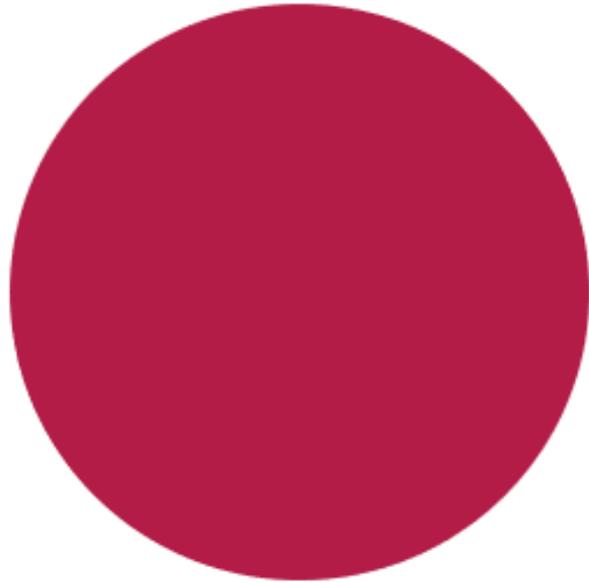
Document
de travail –
projet non
validé



Les collèges concernés par l'atelier de ce soir :

1. Collège de Rosa Parks
2. Collège d'Anne de Bretagne
3. Collège d'Echange
4. Collège d'Emile Zola

Document
de travail –
projet non
validé



Secteur nord-ouest

Scénarios d'évolution envisageables pour le secteur multi collèges





Le secteur multi collèges : éléments de diagnostic

Document
de travail –
projet non
validé

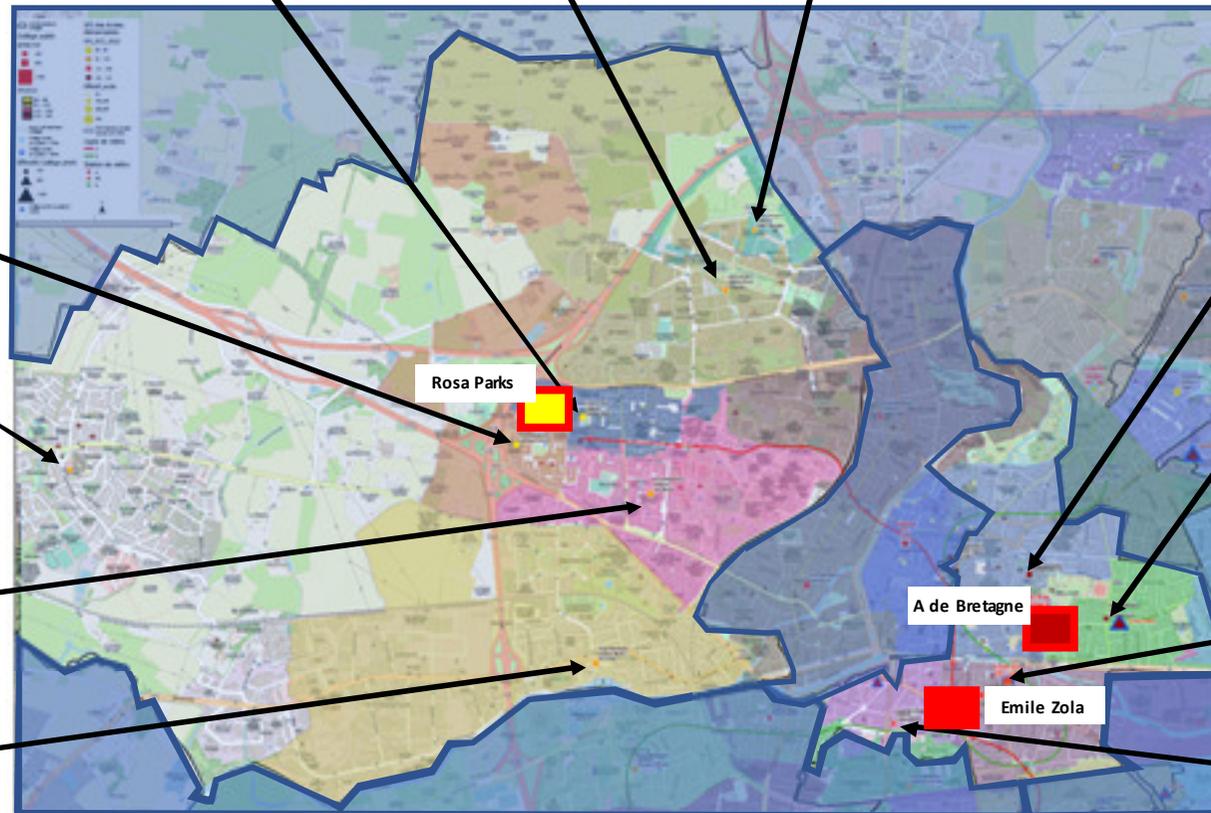
Constats

- Mixité sociale à faire progresser
- Collège Rosa Parks enclavé géographiquement
- Attractivité à améliorer pour le collège Rosa Parks
- Répartition des options à équilibrer
- Peu de places disponibles

Andrée Chédid

Sonia Delaunay

Nelson Mandela



Guyenne

Eric Tabarly

Jean Moulin

Moulin du Comte

Jean Zay

Duchesse Anne

Liberté

Louise Michel

Ecoles
primaires
publiques du
multi secteur
de recrutement



Secteur multi collèges : scénario 1 d'évolution

Maintien du secteur multi collèges

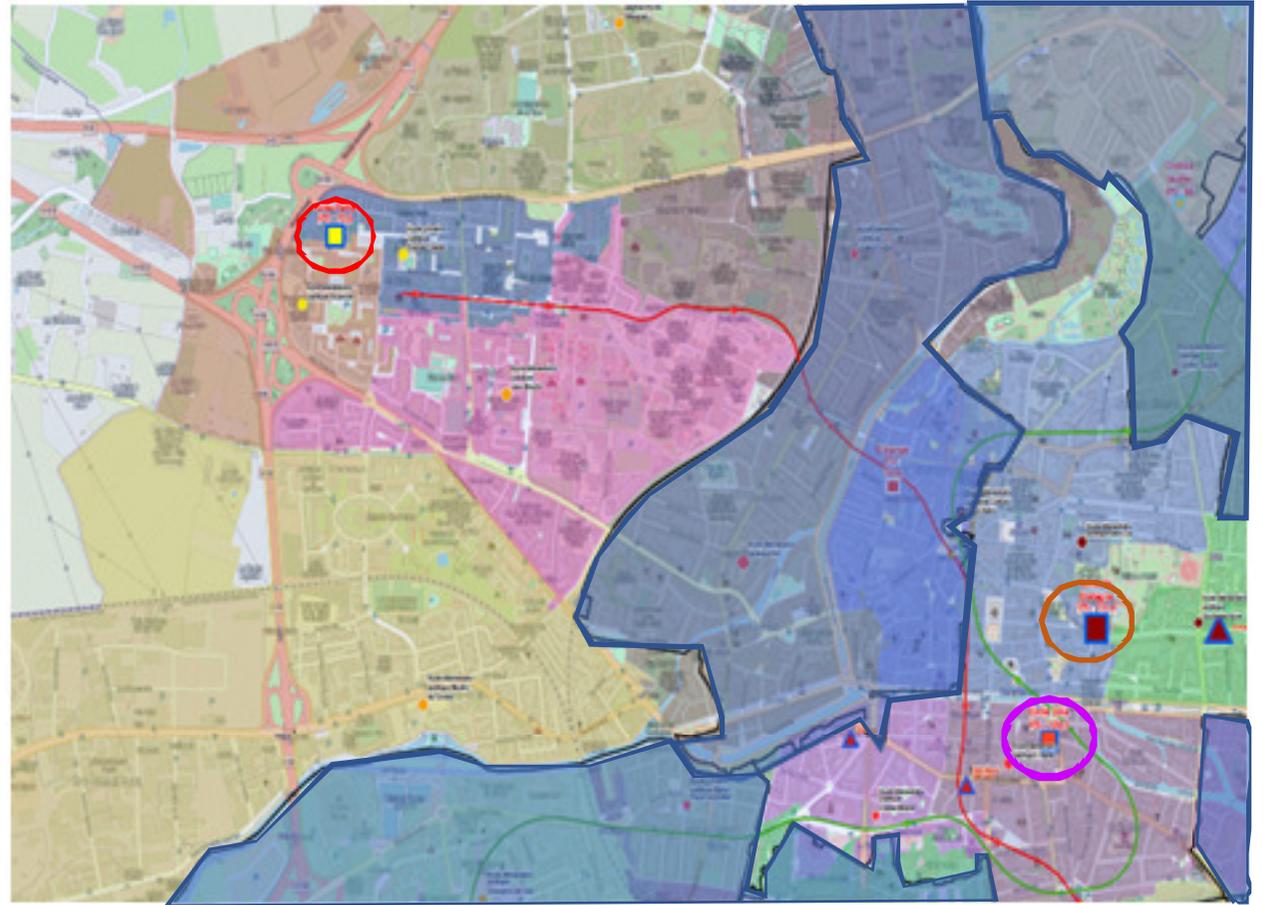
Document
de travail –
projet non
validé



Eléments du scénario

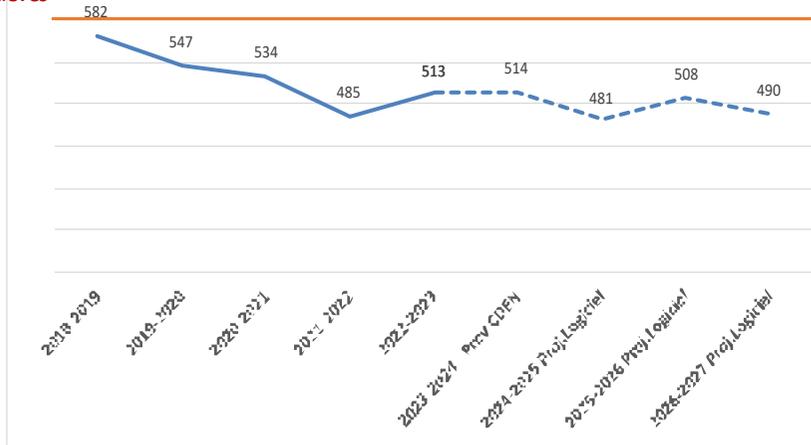
Modifier la répartition de l'offre de formation

?? Le secteur multi collèges ??



Capacité : 600
élèves

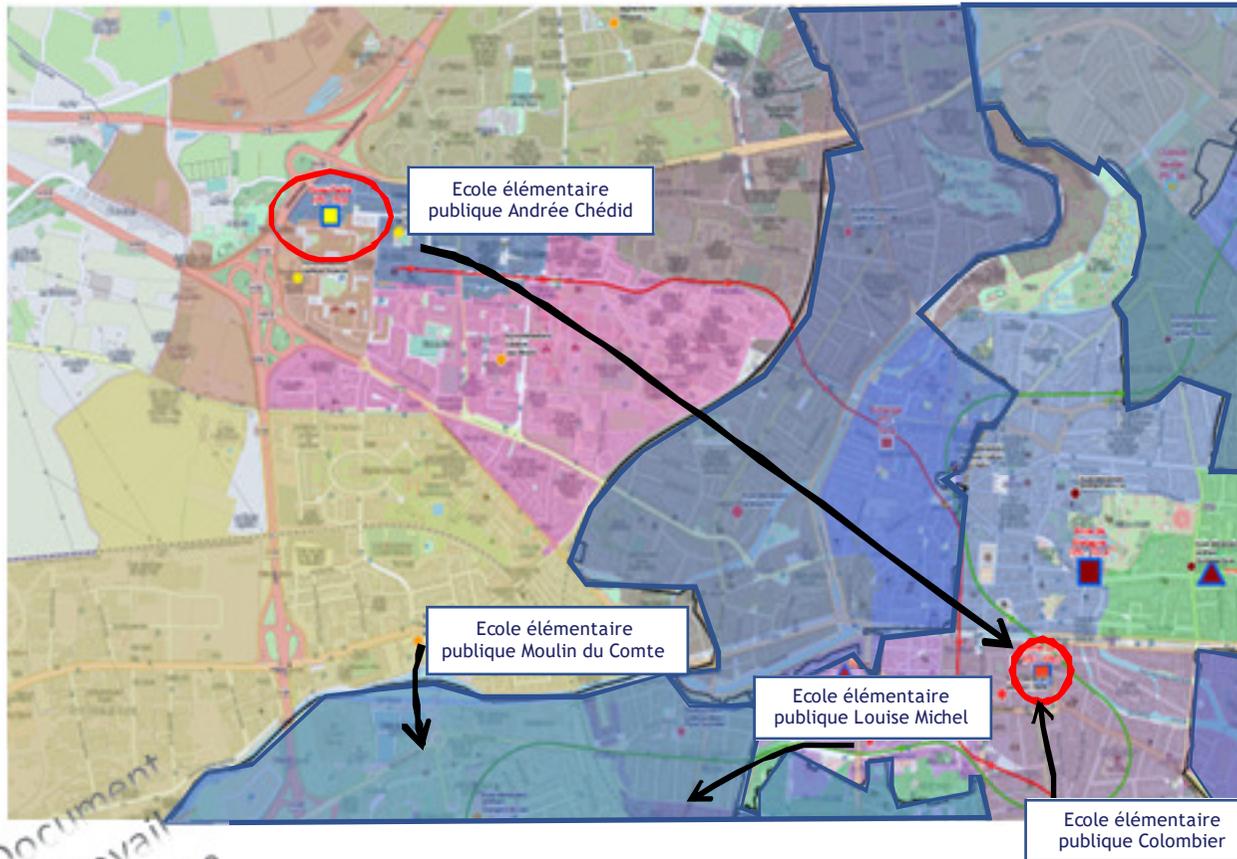
Evolution des effectifs du collège Rosa Parks





Secteur multi collèges : scénario 2 d'évolution (partie A)

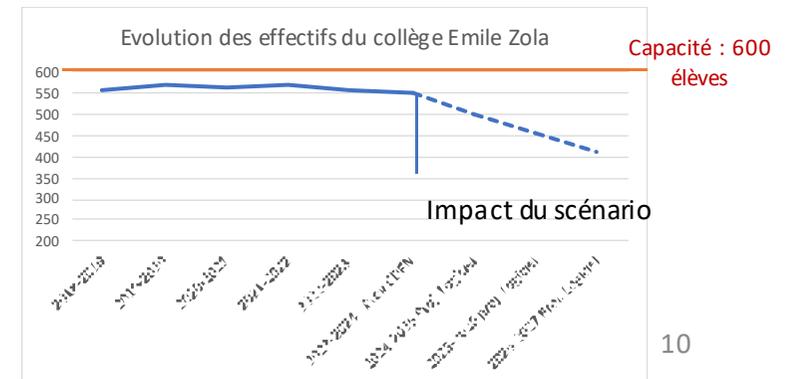
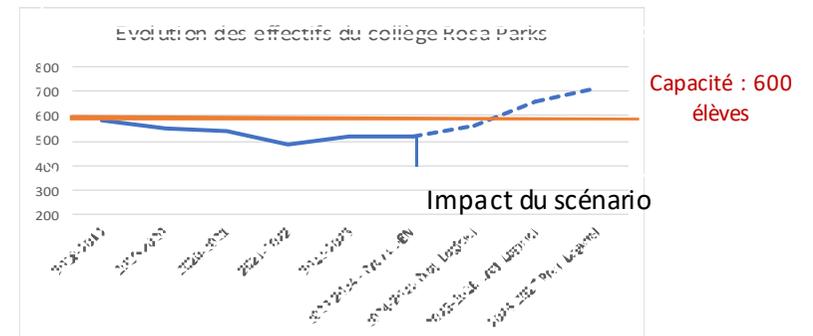
Suppression du secteur multi collèges avec ou sans le retrait ou le rattachement de certaines écoles



Document de travail
projet non validé

Éléments du scénario

- Sectorisation : retrait des écoles Moulin du Comte (vers Cleunay) et/ou de l'école Andrée Chédid (vers Emile Zola) et/ou de l'école Louise Michel (vers Cleunay) et/ou rattachement de l'école Colombier à Emile Zola
- Modifier l'offre de formation (options)
- Fin du secteur multi collèges



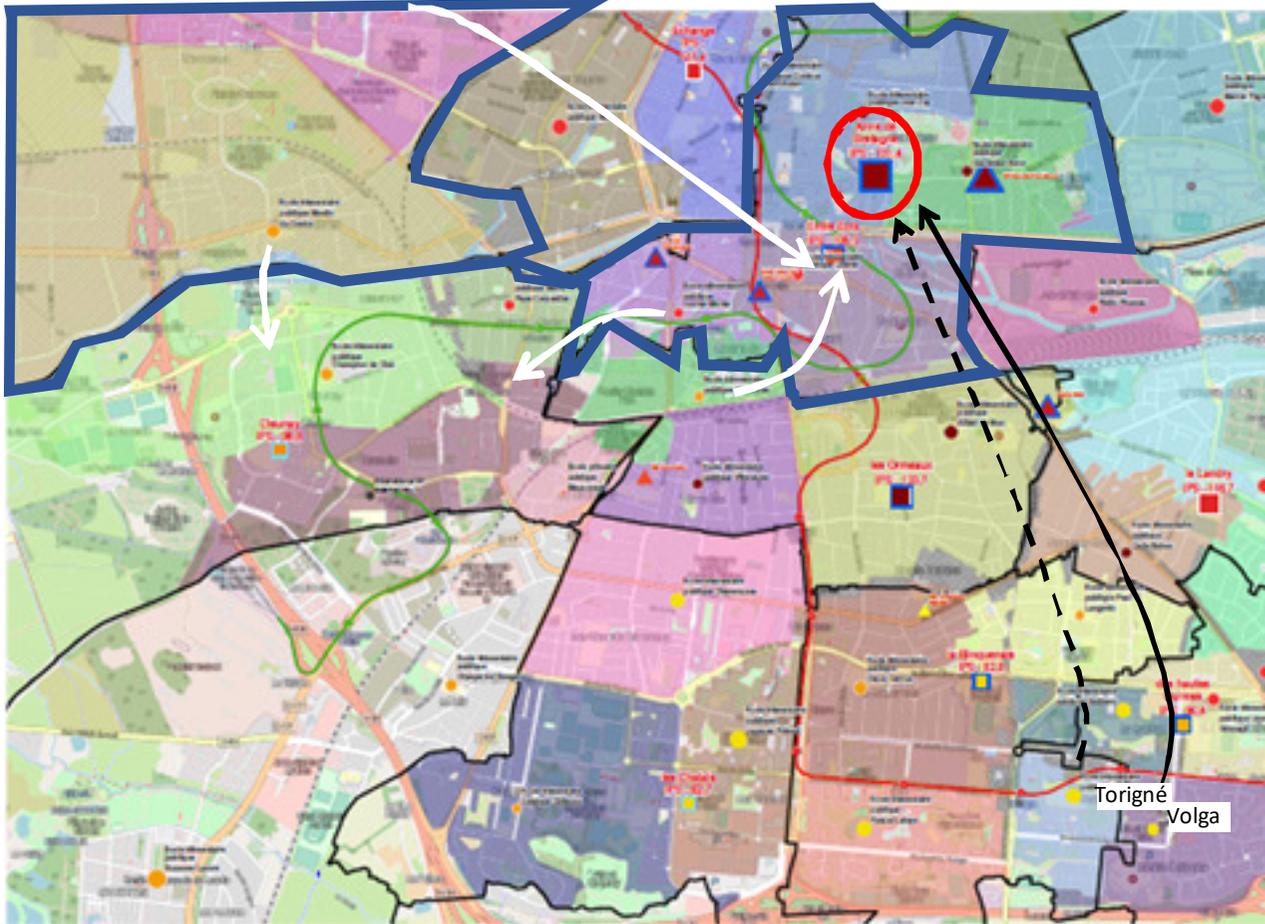


Secteur multi collèges : scénario 2 d'évolution (partie B)

Suppression du secteur multi collèges avec ou sans le retrait ou le rattachement de certaines écoles

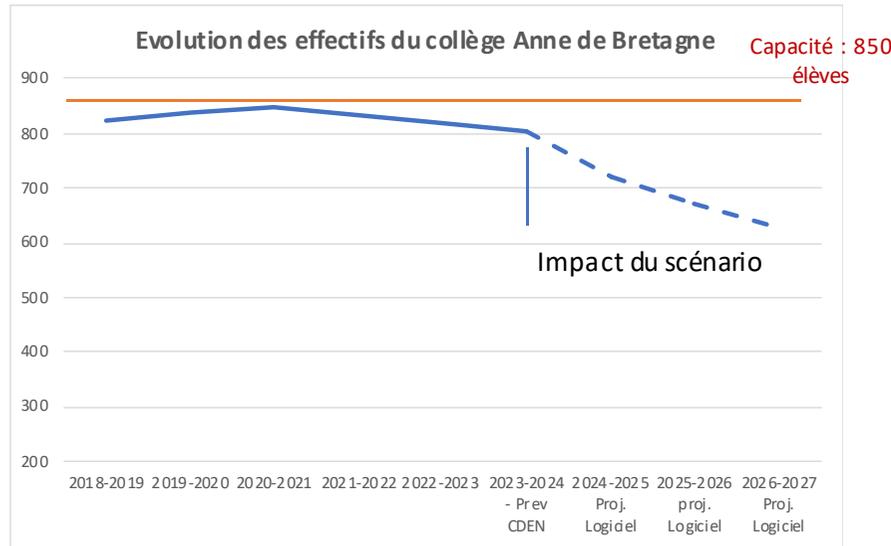
Focus sur le collège Anne de Bretagne

Document de travail - projet non validé



Eléments du scénario

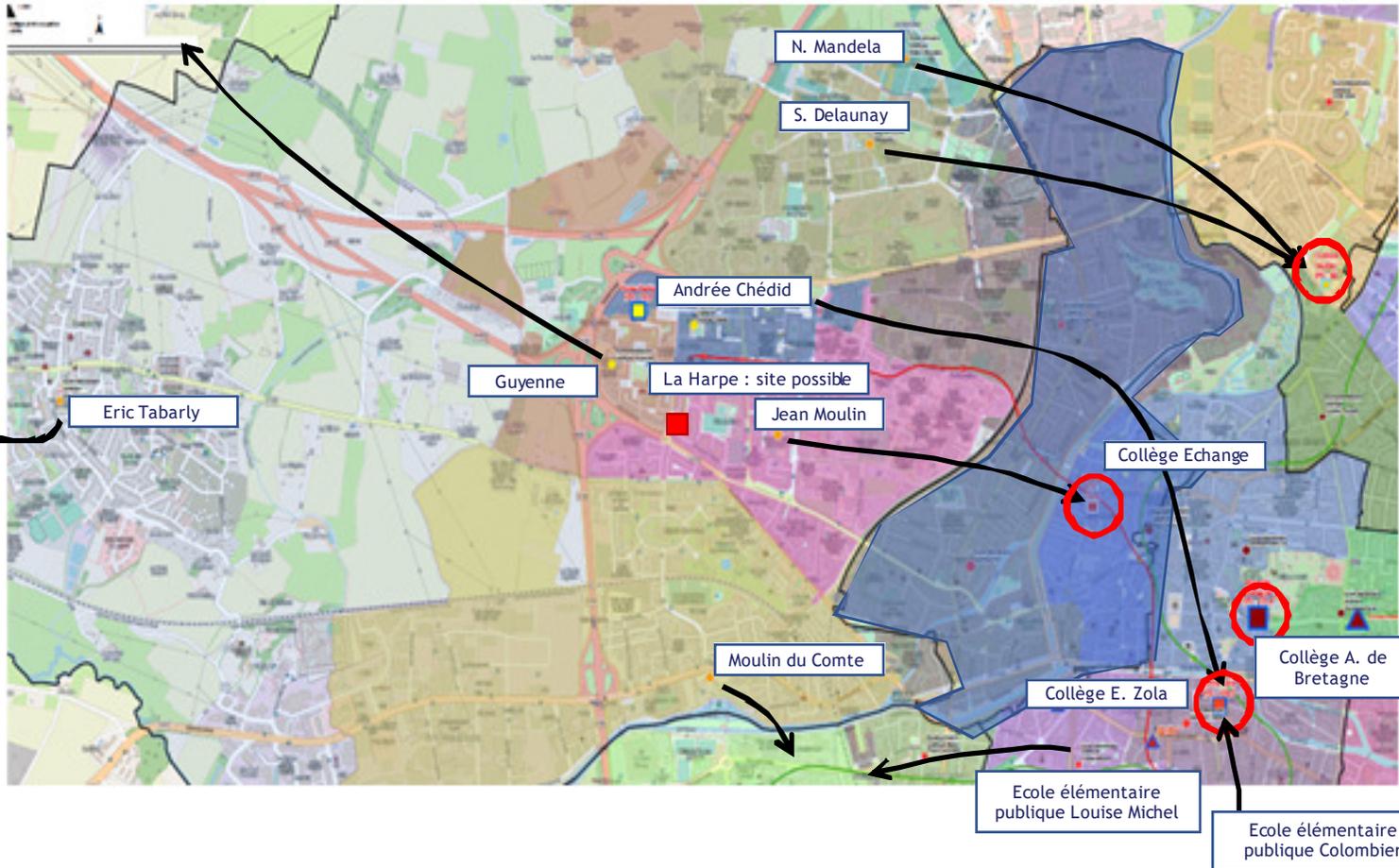
- Sectorisation : rattachement de l'école Volga et/ou de l'école Torigné
- Modification de l'offre de formation





Secteur multi collèges : scénario 3 d'évolution (partie A) Fermeture progressive de Rosa Parks et relocalisation possible de l'établissement

Document
de travail –
projet non
validé



Éléments de transition du scénario



- Rattachement de l'école Andrée Chédid à Emile Zola
- Rattachement de l'école E. Tabarly à Georges Brassens (Le Rheu)
- Rattachement de l'école Jean Moulin à Échange
- Rattachement des écoles S. Delaunay et N. Mandela à Clotilde Vautier
- Rattachement de l'école Guyenne à F. Dolto (Pacé)
- Rattachement de l'école Moulin du Comte à Cleunay
- Construction d'un nouveau collège (site La Harpe)
- Fermeture progressive de l'établissement à partir de 2026

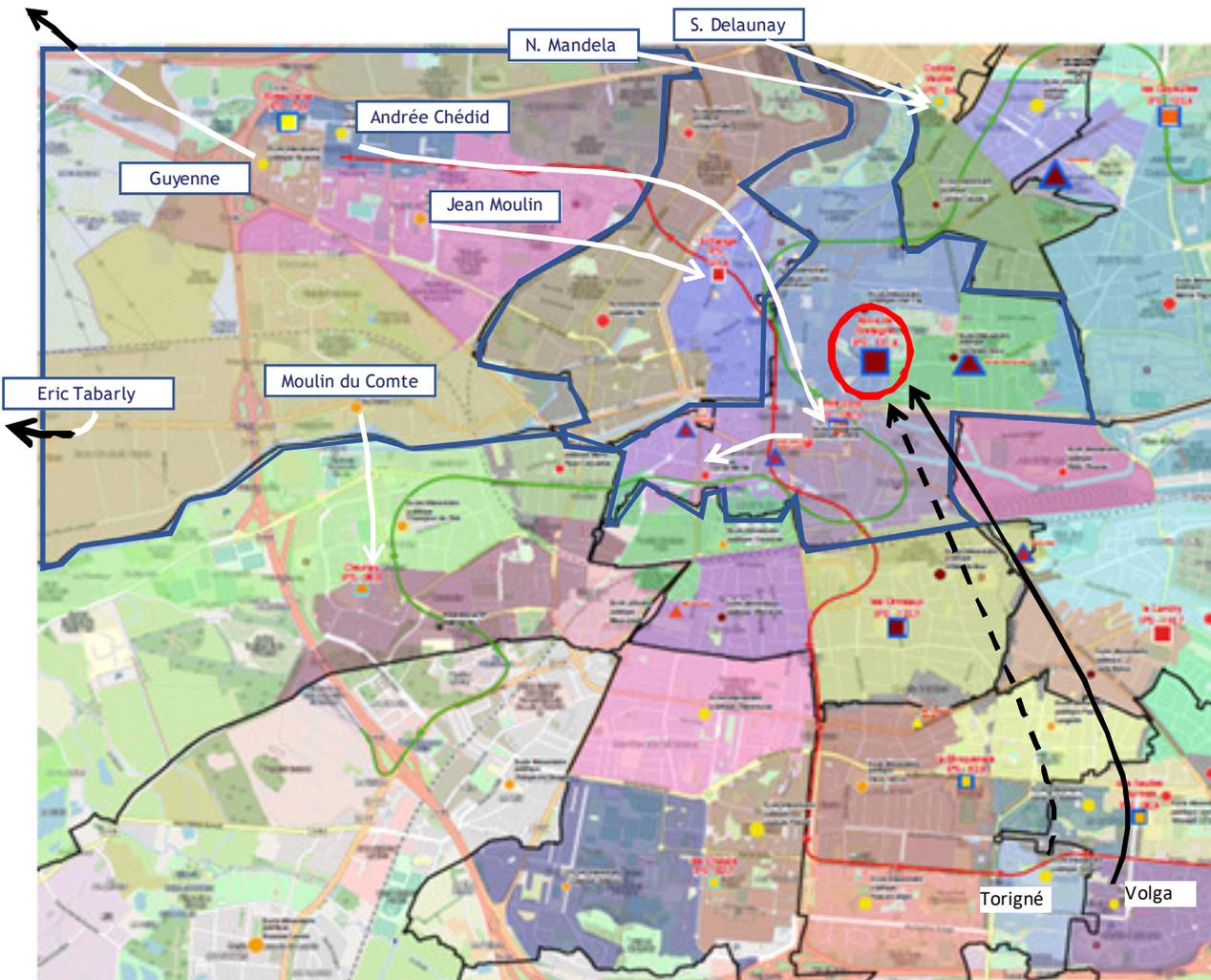


Secteur multi collèges : scénario 3 d'évolution (partie B)

Fermeture progressive de Rosa Parks et relocalisation possible de l'établissement

Focus sur le collège Anne de Bretagne

Document
de travail -
projet non
validé

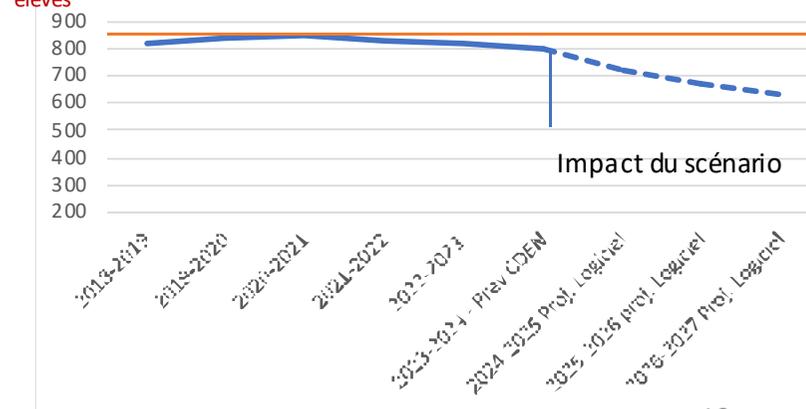


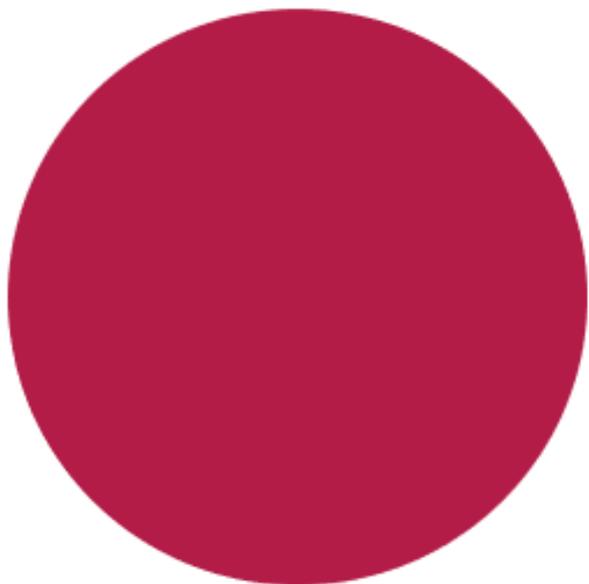
Éléments du scénario

- Sectorisation : rattachement de l'école Volga ou de l'école Torigné au secteur du collège
- Disparition du multi secteurs et/ou fermeture de Rosa Parks
- Modification de l'offre de formation

Evolution des effectifs du collège Anne de Bretagne

Capacité : 850 élèves





Secteur nord-ouest

Scénario d'évolution envisageable pour le collège Echange



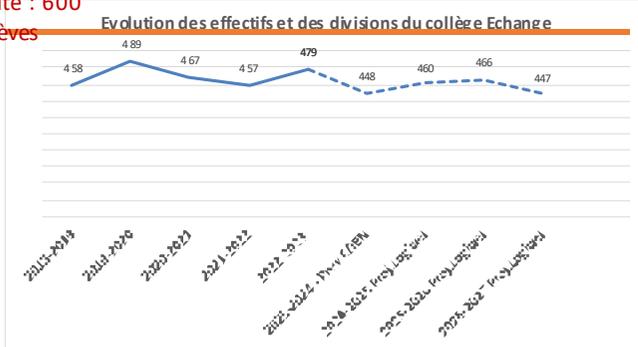


Le Collège Echange

Constats

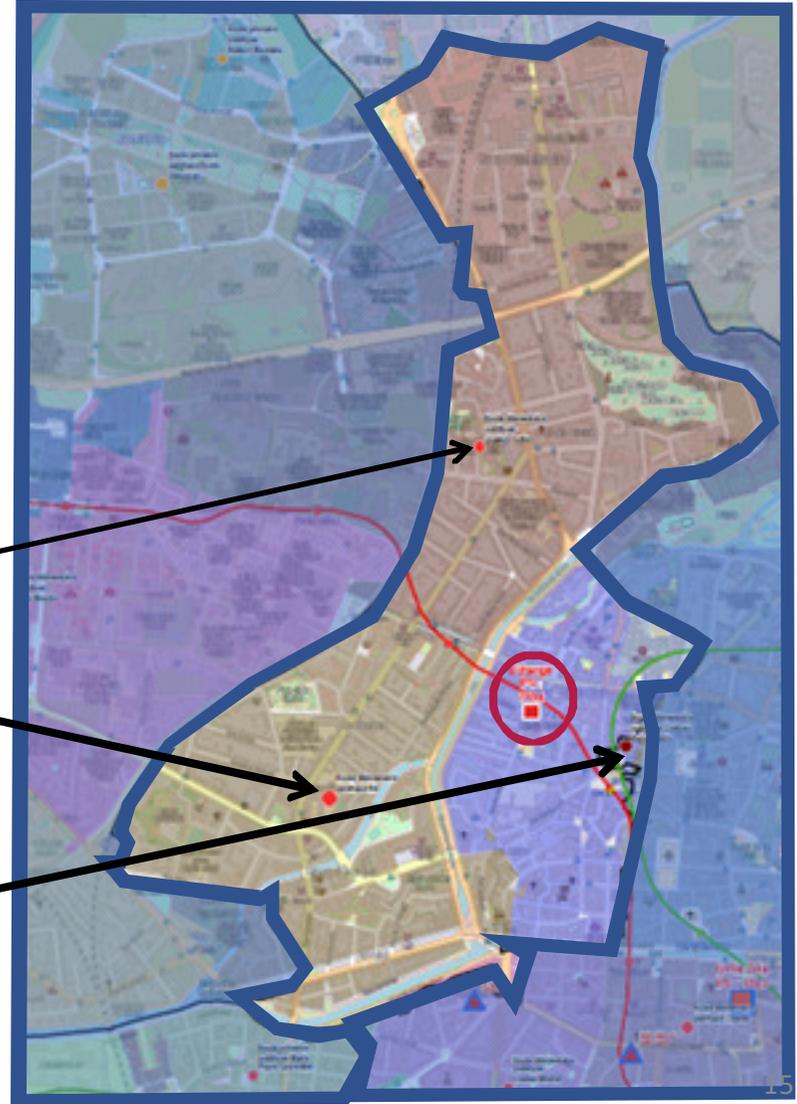
- Mixité sociale à équilibrer
- Des places disponibles
- Effectif en légère baisse

Capacité : 600 élèves



Document de travail – projet non validé

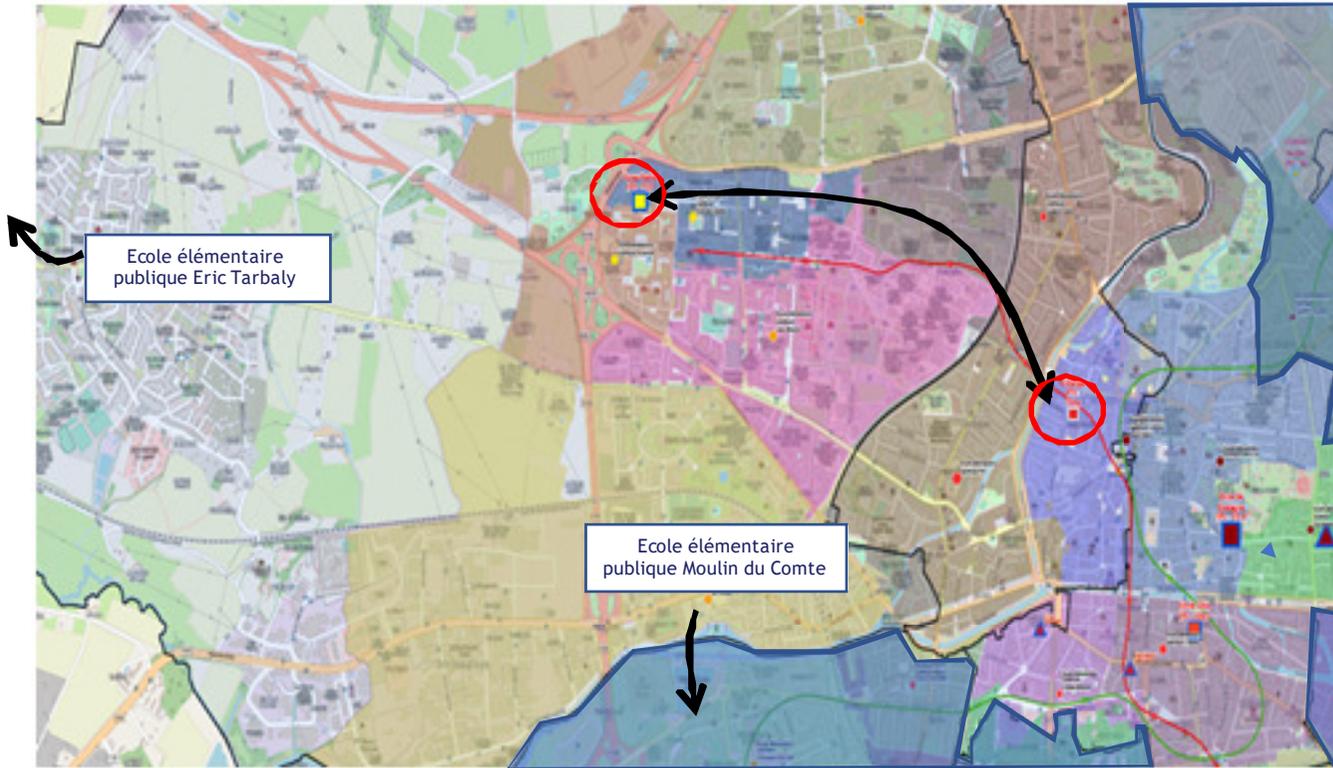
- Ecoles primaires publiques du secteur de recrutement
- Joseph Lotte
 - Ile
 - Contour Saint Aubin





Le collège Echange : scénario d'évolution

Suppression du secteur multi collèges et montée alternée avec le collège Rosa Parks avec ou sans le retrait de deux écoles publiques



Document
de travail –
projet non
validé



Éléments du scénario

- Sectorisation : retrait des écoles Moulin du Comte (vers Cleunay) et Eric Tabarly de Vezin (vers Le Rheu, collège G. Brassens)
- Montée alternée entre les deux collèges
- Modifier l'offre de formation

Autres impacts

Collège G; Brassens: rattachement de l'école E. Tabarly, croissance des effectifs

Collège de Cleunay : rattachement de l'école Moulin du Comte, croissance des effectifs

| | Rent rée 2024 | Rent rée 2025 | Rent rée 2026 | Rent rée 2027 | Rent rée 2028 |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Collège Echange | 6e | | 6e | | 6e |
| | 5e | 5e | | 5e | |
| | 4e | 4e | 4e | | 4e |
| | 3e | 3e | 3e | 3e | |
| Collège Rosa Parks | | 6e | | 6e | |
| | 5e | | 5e | | 5e |
| | 4e | 4e | | 4e | |
| | 3e | 3e | 3e | | 3e |



Le Collège Echange : scénario d'évolution

Suppression du multi collège et montée alternée avec le collège Echange

En 2025, tous les élèves de CM1 des deux secteurs de recrutement entrent en sixième dans l'autre collège

Document de travail – projet non validé

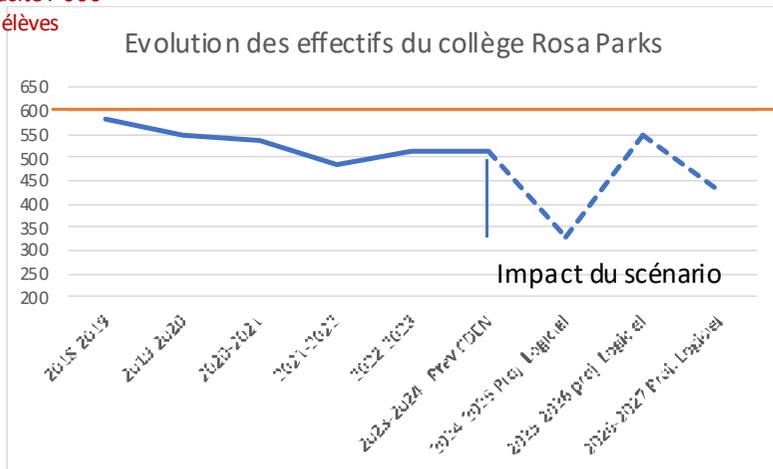
En 2024, tous les élèves de CM1 des deux secteurs de recrutement entrent en sixième dans le même collège

| | Rentrée 2024 | Rentrée 2025 | Rentrée 2026 | Rentrée 2027 | Rentrée 2028 |
|---------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Collège Echange | 6e | 6e | 6e | 6e | 6e |
| | 5e | 5e | 5e | 5e | 5e |
| | 4e | 4e | 4e | 4e | 4e |
| | 3e | 3e | 3e | 3e | 3e |
| Collège Rosa Parks | 6e | 6e | 6e | 6e | 6e |
| | 5e | 5e | 5e | 5e | 5e |
| | 4e | 4e | 4e | 4e | 4e |
| | 3e | 3e | 3e | 3e | 3e |

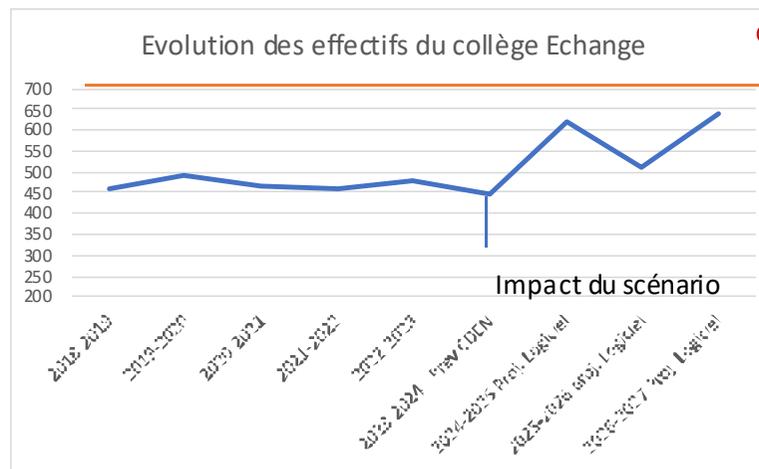


Au bout de trois ans, la situation est stabilisée dans les deux collèges

Capacité : 600 élèves



Capacité : 710 élèves



Document
de travail –
projet non
validé

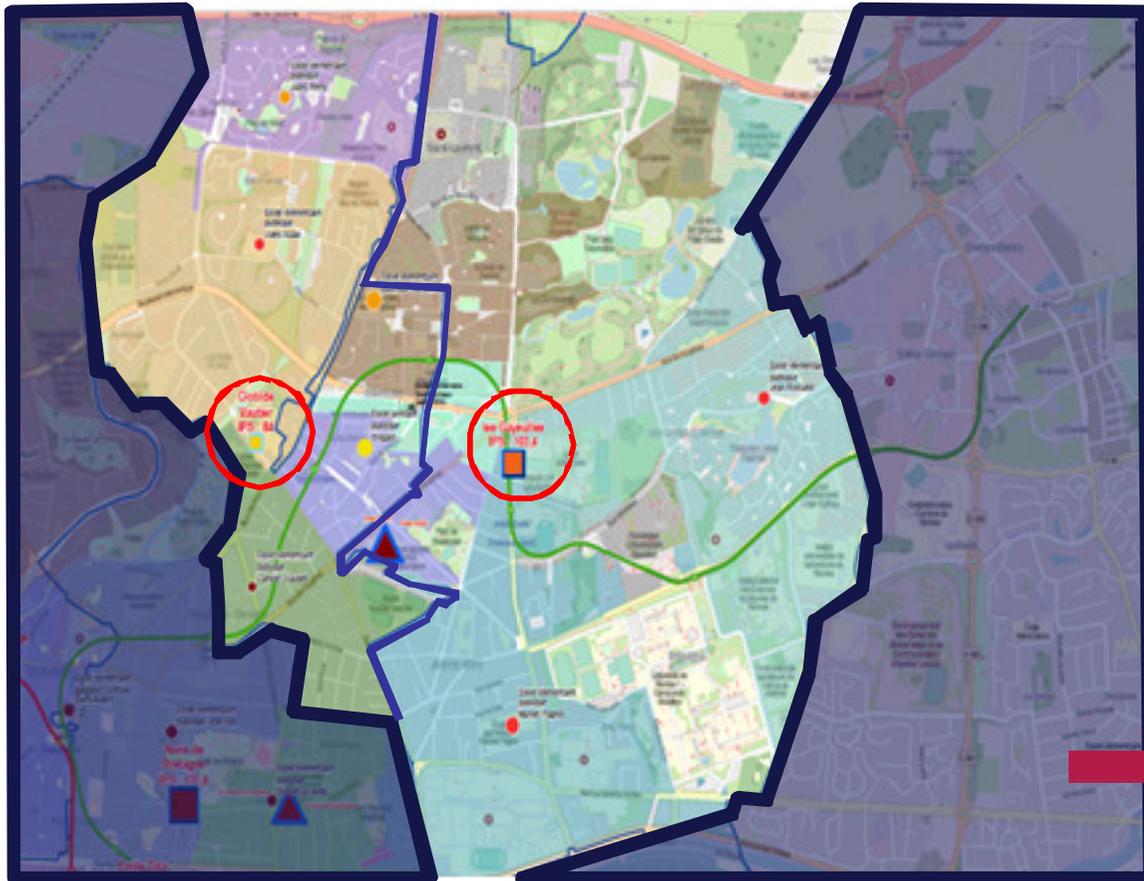
Scénarios envisageables

Secteur nord-est





Secteurs concernés par l'atelier « Secteur nord-est de Rennes »

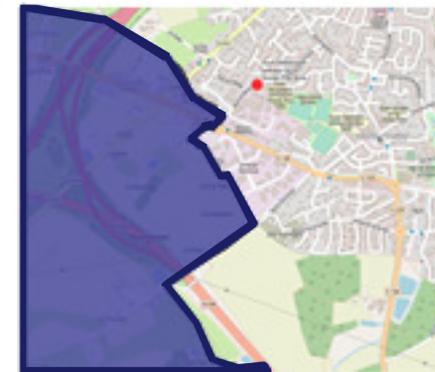


Saint-Grégoire
(coll. Cl. Vautier)



Document
de travail –
projet non
validé

Thorigné-Fouillard
(coll. Les Gayeulles)

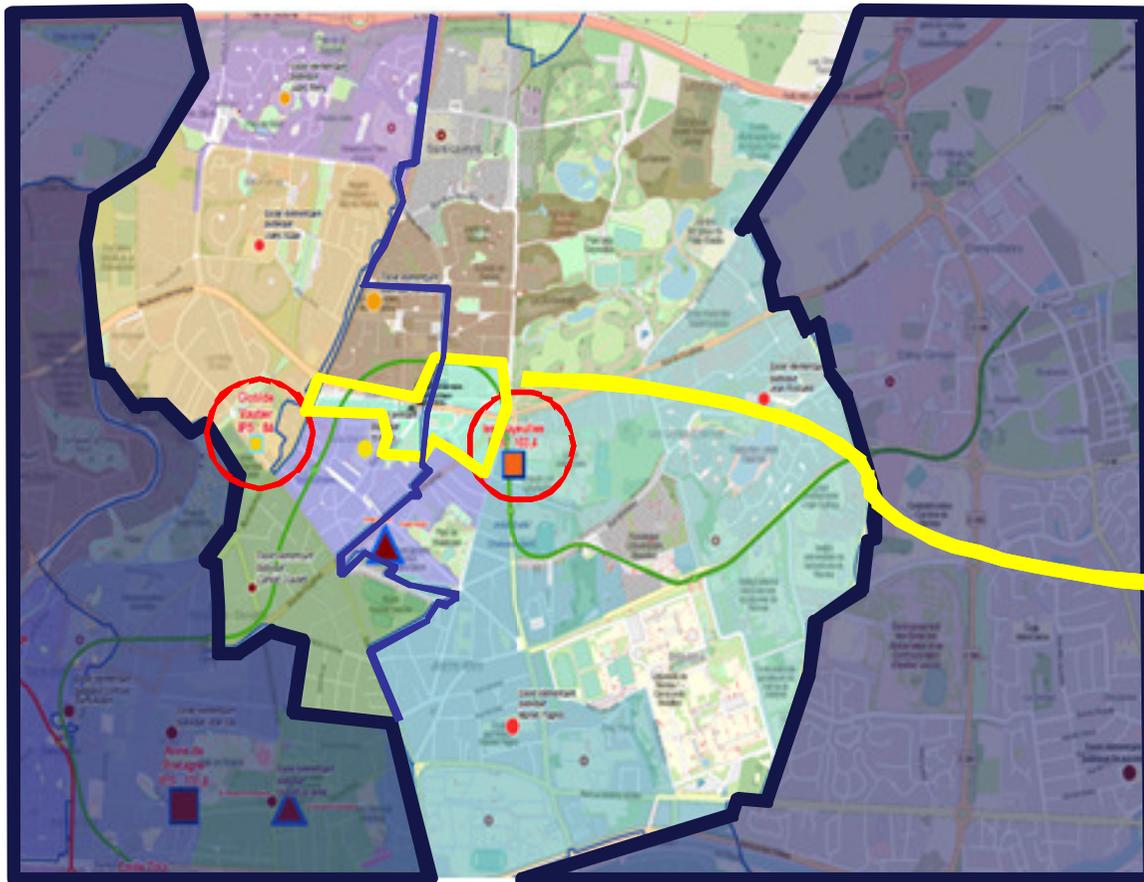


Les collèges concernés par
l'atelier de ce soir :

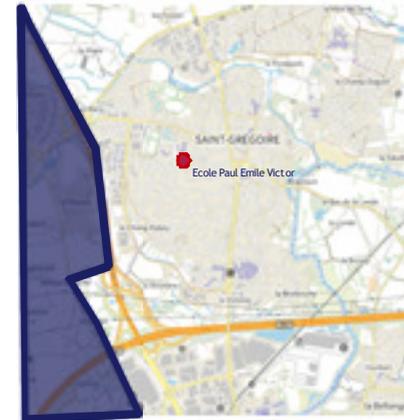
1. Collège des Gayeulles
2. Collège Clotilde Vautier



A la rentrée 2023 : ouverture d'une nouvelle école et modification des secteurs de recrutement de deux écoles primaires publiques

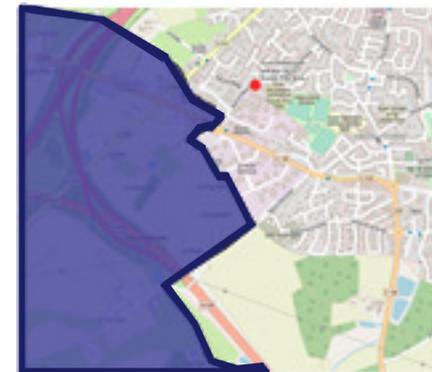


Saint-Grégoire



Document de travail – projet non validé

Thorigné-Fouillard

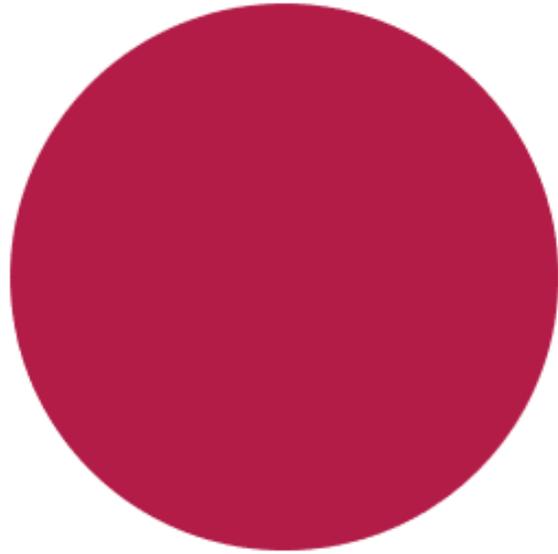


Ouverture de l'école Toni Morrison en 2023



Modification des secteurs des écoles Trégain et Gantelles

Document
de travail –
projet non
validé



Secteur nord-est

Scénario d'évolution envisageable
pour le Collège de Clotilde Vautier





Le Collège de Clotilde Vautier : éléments de diagnostic

Etablissement en réseau d'éducation prioritaire

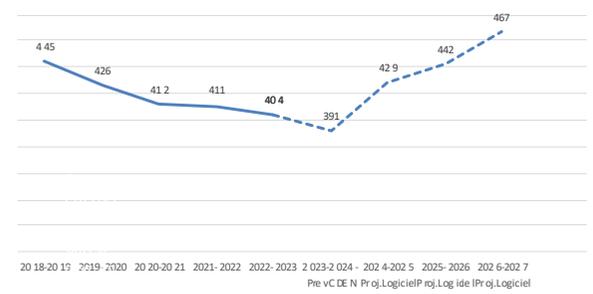
Constats

- De nombreuses places disponibles
- Mixité sociale à équilibrer
- Attractivité de l'établissement à renforcer
- Nombreuses inscriptions hors secteur

Paul Emile Victor

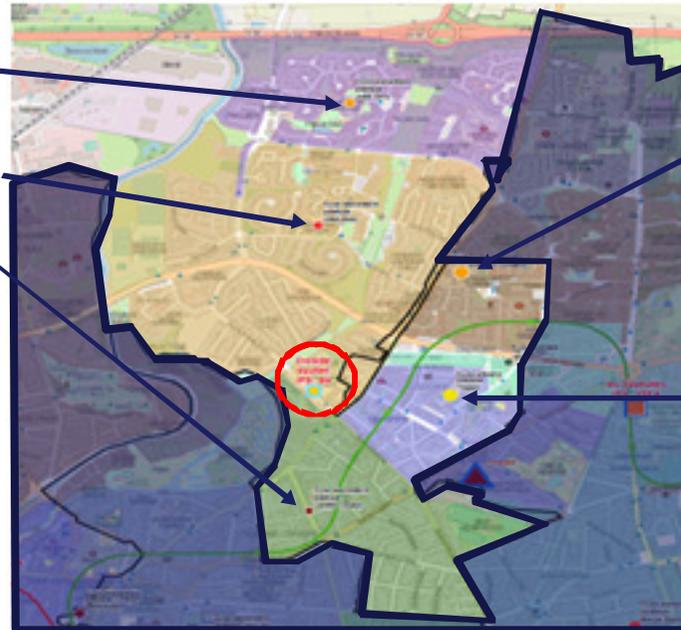
Capacité : 700 élèves

Evolution des effectifs et des divisions du collège Clotilde Vautier



Ecoles primaires publiques du secteur de recrutement

- Jules Ferry
- Jules Isaac
- Camille Claudel



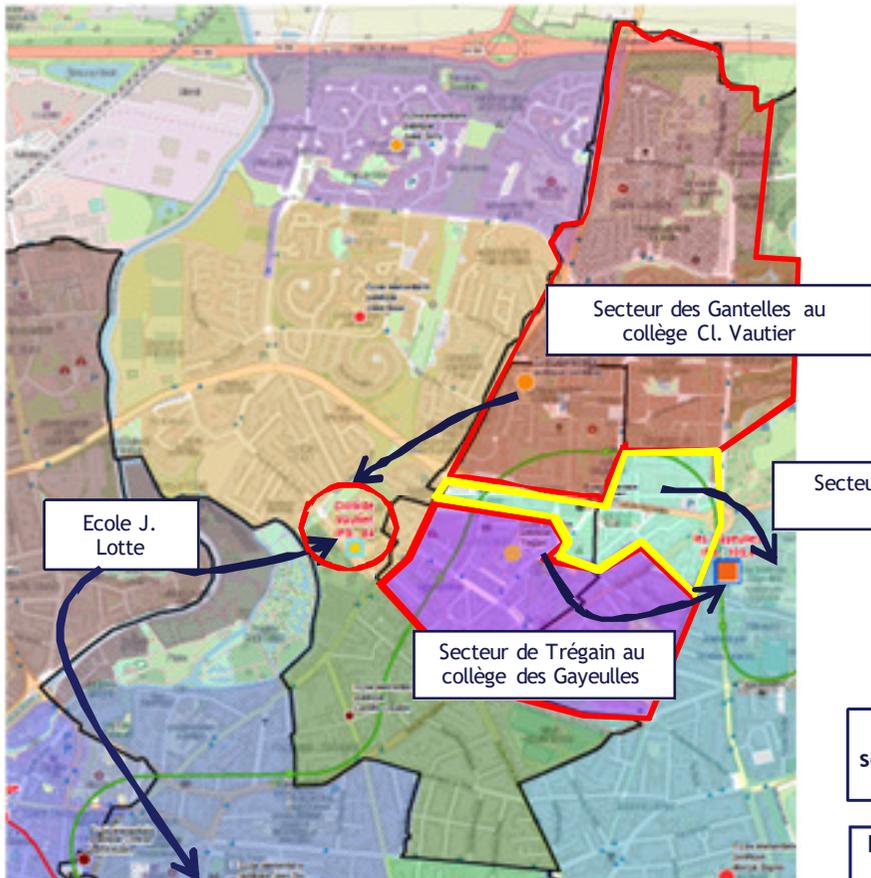
Gantelles

Trégain

Document de travail – projet non validé

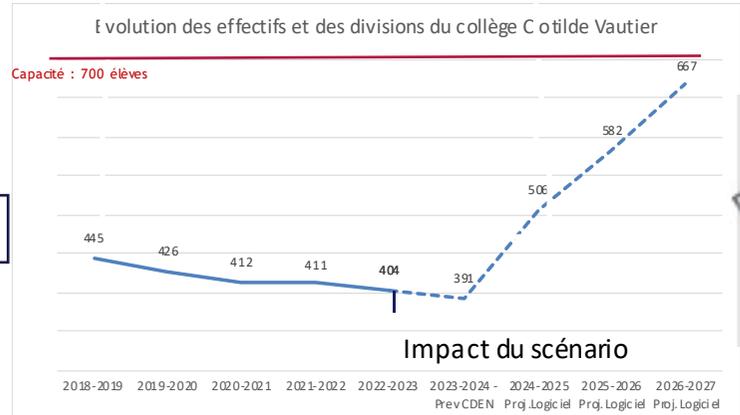
Le Collège de Clotilde Vautier : scénario 1

Double sectorisation d'une école et/ou rattachement d'un secteur entier d'une école et/ou retrait d'un secteur entier d'une école primaire publique



Eléments du scénario

- Sectorisation : double sectorisation de J. Lotte (avec le collège Echange)
- Rattachement du secteur de l'école des Gantelles
- Retrait du secteur de l'école de Trégain
- Travaux pour renforcer l'image de l'établissement



Document de travail – projet non validé

Double sectorisation de J. Lotte

Les enfants scolarisés venant du secteur de l'école J. Lotte pourraient demander soit le collège Echange soit le collège Clotilde Vautier.

Rattachement de secteurs d'écoles

Les secteurs des écoles des Gantelles et de Trégain sont actuellement partagés entre les collèges de Clotilde Vautier et des Gayeulles. Tout le secteur d'une école serait rattaché à un seul collège.

Document
de travail –
projet non
validé

Secteur nord-est

Scénario d'évolution envisageable pour le Collège les Gayeulles



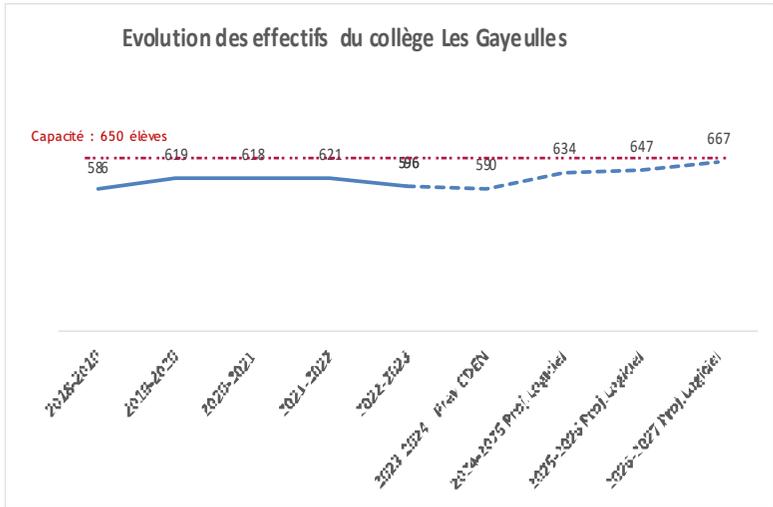


Collège les Gayeulles: éléments de diagnostic

Constats

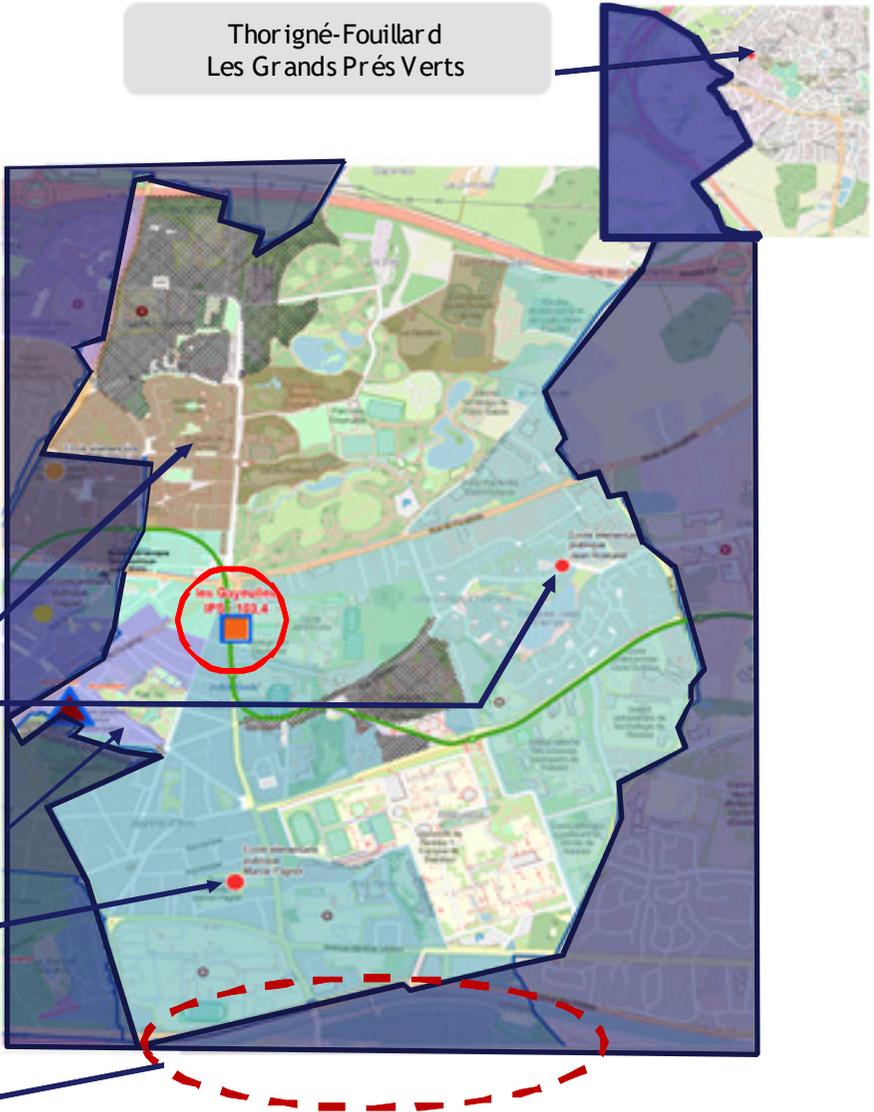
- Effectif en hausse
- Mixité sociale à l'équilibre
- Attractivité en hausse
- Metro B aux portes du collège
- Fort renouvellement urbain du quartier Maurepas /Les Gayeulles
- Agrandissement prévu pour 2026 (capacité 800 élèves)

Document de travail - projet non validé



Ce sont les effectifs constatés et prévus, sans la mise en œuvre des éléments du scénario.

- Ecoles primaires publiques du secteur de recrutement
- Secteur des Gantelles
 - Jean Rostand
 - Secteur de Trégain
 - Marcel Pagnol
 - Futur secteur de recrutement de l'école Myriam Makeba





Collège les Gayeulles : scénario 1 d'évolution

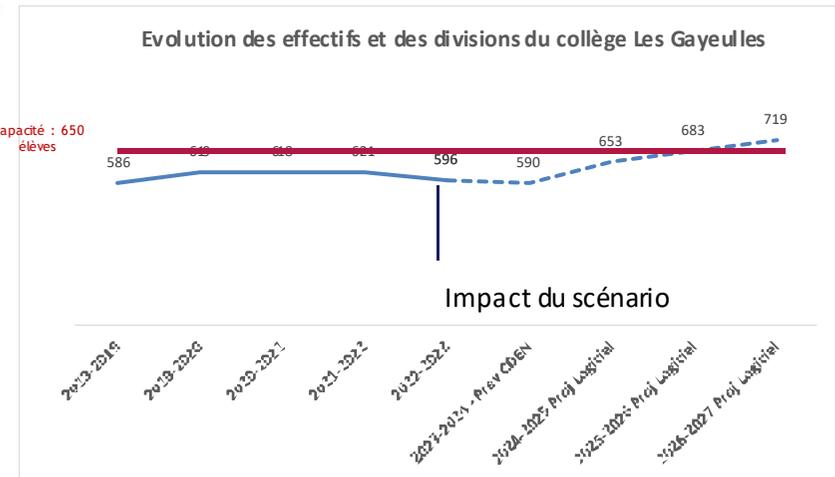
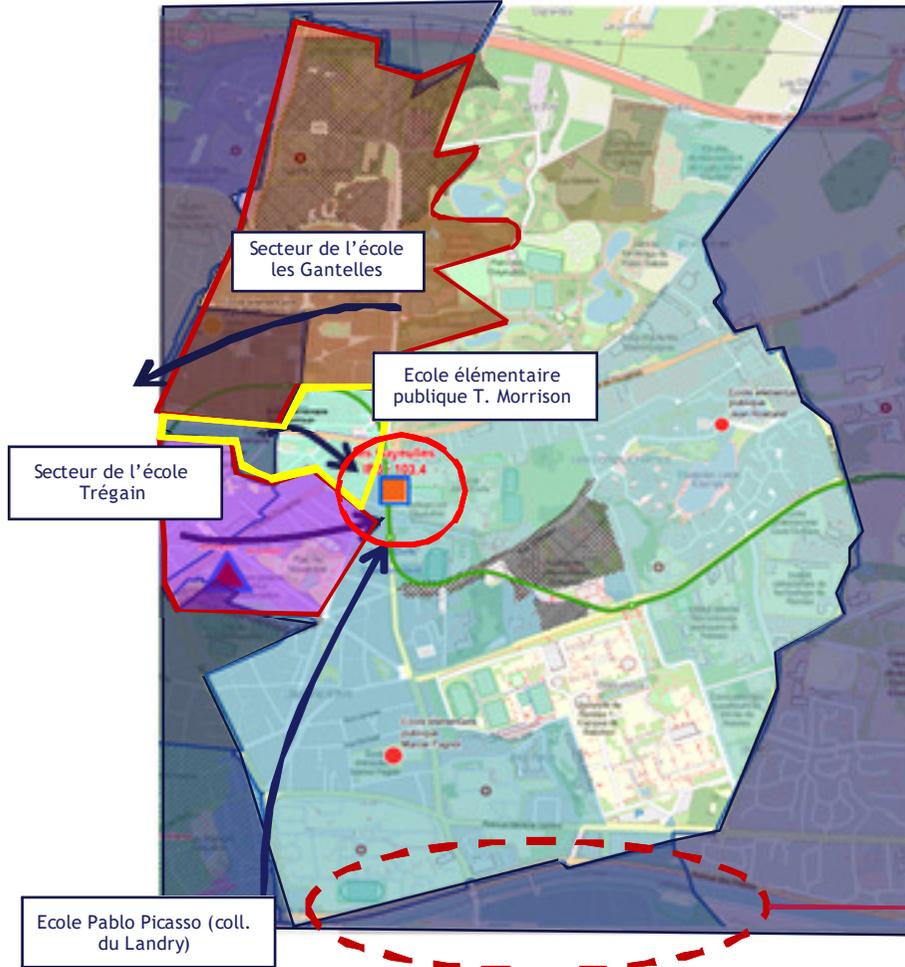
Rattachement d'une école primaire et/ou d'un secteur entier, et/ou retrait d'une partie d'un secteur



Eléments du scénario

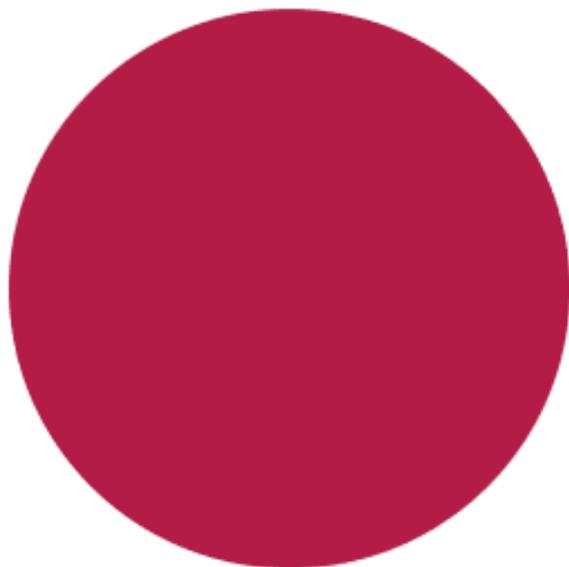
- Rattachement du secteur de l'école de Trégain
- Rattachement du secteur de la nouvelle école Toni Morrison
- Retrait du secteur de l'école des Gantelles vers le collège Clotilde Vautier
- Rattachement du secteur de l'école Pablo Picasso (secteur Landry)
- (Rattachement du futur secteur de l'école M. Makeba)

Document de travail - projet non validé



Le futur secteur de recrutement de l'école Myriam Makeba pourrait s'étendre sur les secteurs des collèges des Gayeulles et du Landry. Elle pourrait être sectorisée aux Gayeulles.

Document
de travail –
projet non
validé



Secteur nord-est

Scénario 2 d'évolution envisageable pour les
Collèges Clotilde Vautier/les Gayeulles :

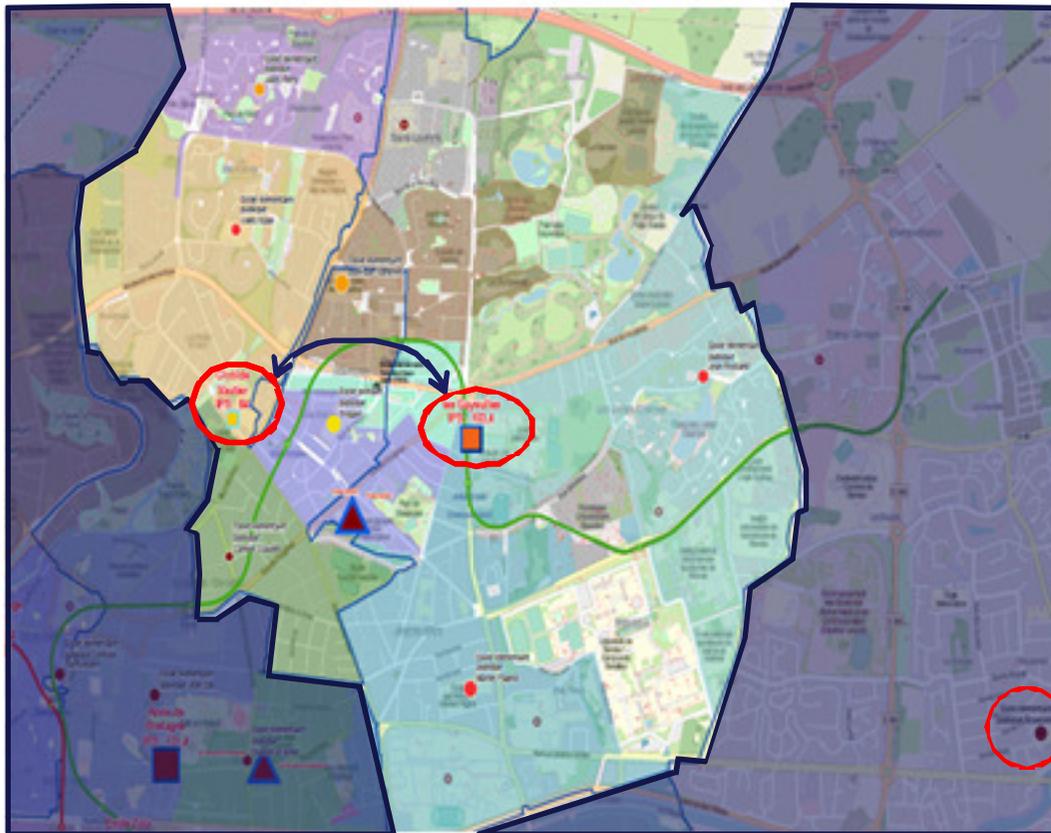
la montée alternée





Collège Clotilde Vautier/ les Gayeulles: scénario n° 2

Montée alternée entre les collèges Clotilde Vautier / les Gayeulles avec ou sans le retrait d'une école



Paul Emile Victor



Thorigné-Fouillard
Les Grands Prés Verts

Document
de travail –
projet non
validé



Eléments du scénario

- Montée alternée entre les collèges Clotilde Vautier/ les Gayeulles
- Sectoriser l'école de Thorigné Fouillard sur le collège de Cesson

| | Rentrée 2024 | Rentrée 2025 | Rentrée 2026 | Rentrée 2027 | Rentrée 2028 |
|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Collège les Gayeulles | 6e | 6e | 6e | 6e | 6e |
| | 5e | 5e | 5e | 5e | 5e |
| | 4e | 4e | 4e | 4e | 4e |
| | 3e | 3e | 3e | 3e | 3e |
| Collège Cl. Vautier | 6e | 6e | 6e | 6e | 6e |
| | 5e | 5e | 5e | 5e | 5e |
| | 4e | 4e | 4e | 4e | 4e |
| | 3e | 3e | 3e | 3e | 3e |



Collège Clotilde Vautier/ les Gayeulles: scénario 2

Montée alternée entre les collèges Clotilde Vautier / les Gayeulles

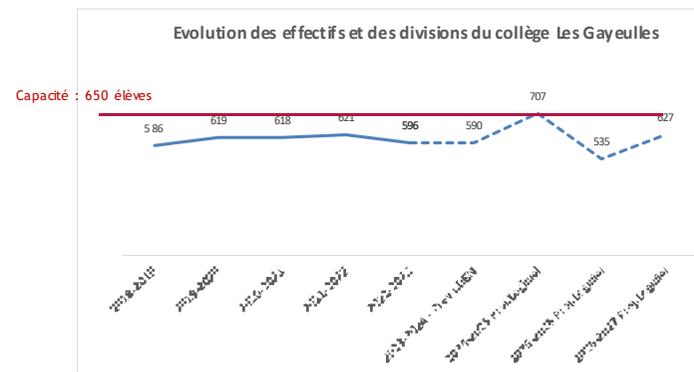
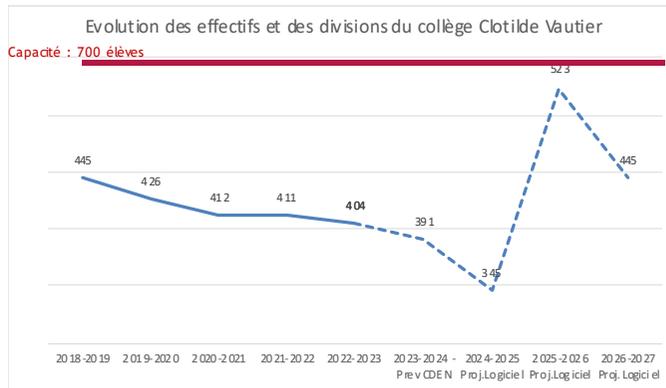
Document
de travail –
projet non
validé

En 2025, tous les élèves de CM1 des deux secteurs de recrutement entrent en sixième dans l'autre collège

En 2024, tous les élèves de CM1 des deux secteurs de recrutement entrent en sixième dans le même collège

| | Rentrée 2024 | Rentrée 2025 | Rentrée 2026 | Rentrée 2027 | Rentrée 2028 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Les Gayeulles | 6e | 5e | 6e | 5e | 6e |
| | 5e | 4e | 5e | 4e | 5e |
| | 4e | 3e | 4e | 3e | 4e |
| | 3e | | | | |
| Clotilde Vautier | | 6e | 5e | 6e | 5e |
| | 5e | 4e | 5e | 4e | 3e |
| | 4e | 3e | | | |
| | 3e | | | | |

Au bout de trois ans, la situation est stabilisée dans les deux collèges



Document
de travail –
projet non
validé

Scénarios envisageables

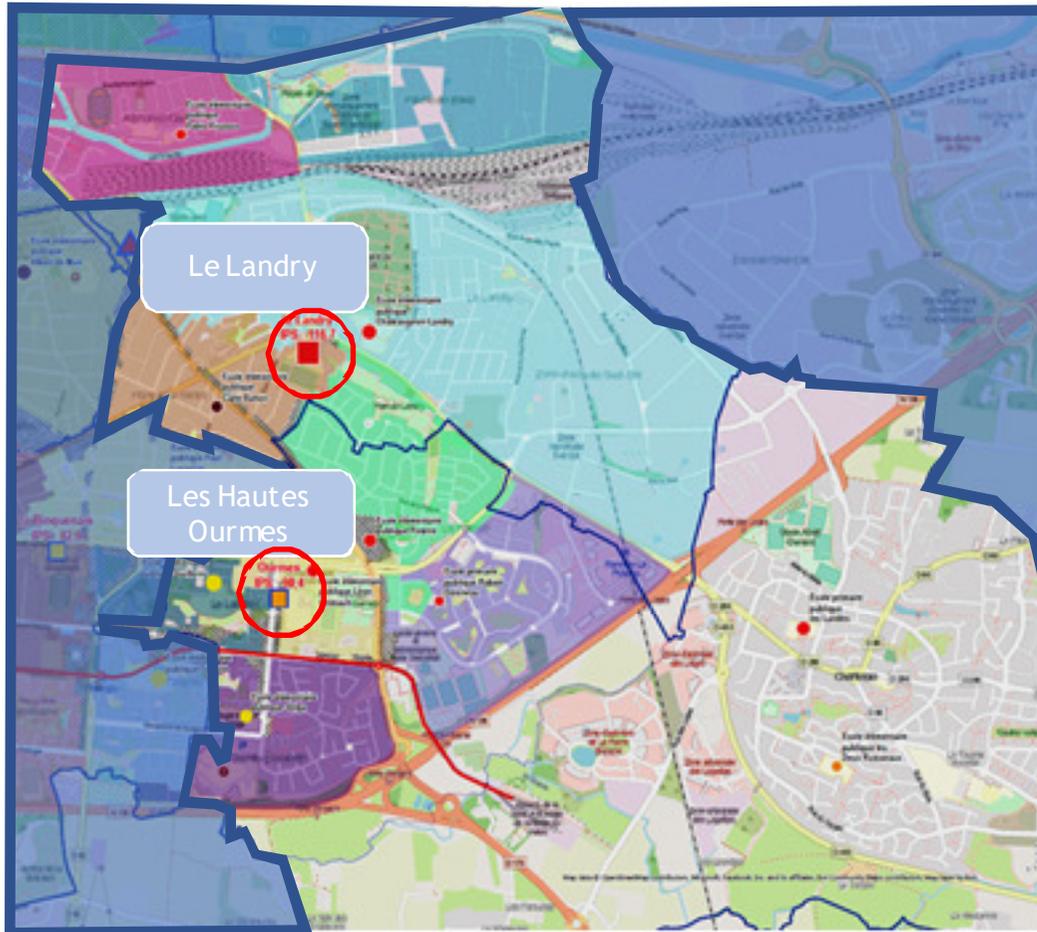
Secteur sud-est





Secteurs concernés par l'atelier « Secteur sud-est de Rennes »

Document
de travail –
projet non
validé



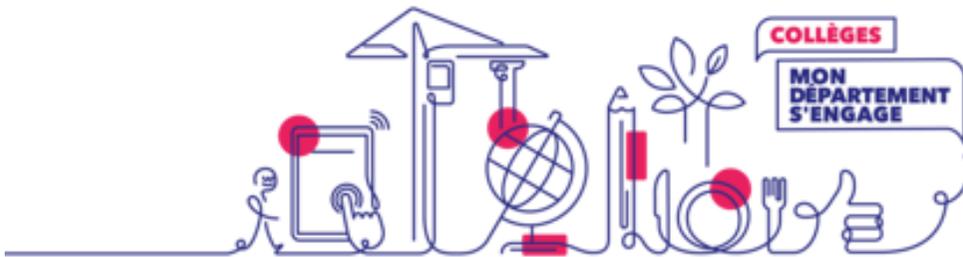
Les collèges concernés par l'atelier de ce soir :

1. Collège le Landry
2. Collège les Hautes-Ourmes

Document
de travail –
projet non
validé

Secteur sud-est

Scénario 1 d'évolution envisageable pour le Collège le Landry



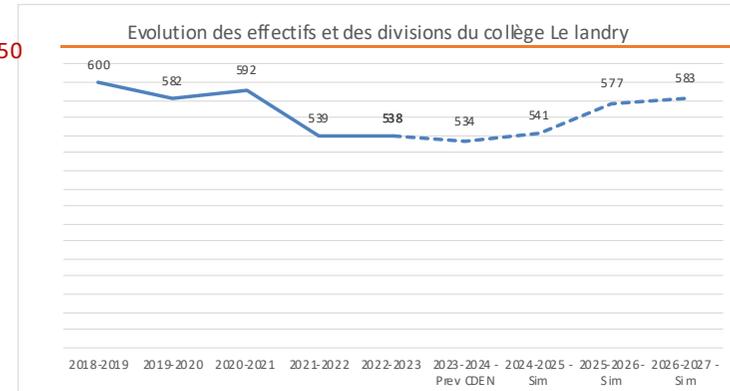


Le Collège le Landry : éléments de diagnostic

Constats

- Effectif en légère baisse
- Mixité sociale équilibrée
- Demi-pension en limite de capacité
- Organisation fonctionnelle : chemin communal traversant l'établissement

Capacité : 650 élèves



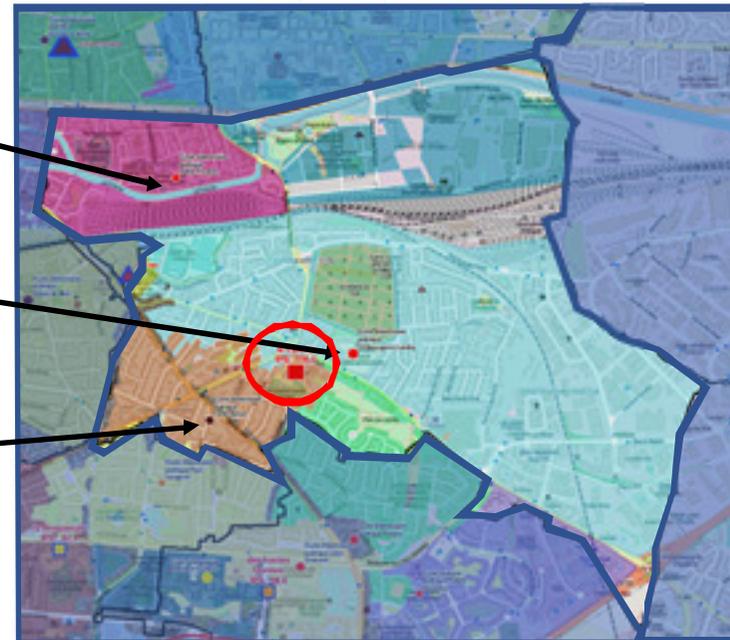
Ce sont les effectifs constatés et prévus, sans la mise en œuvre des éléments du scénario.

Ecoles primaires publiques du secteur de recrutement

Pablo Picasso

Châteaugirou Landry

Car le Bahon



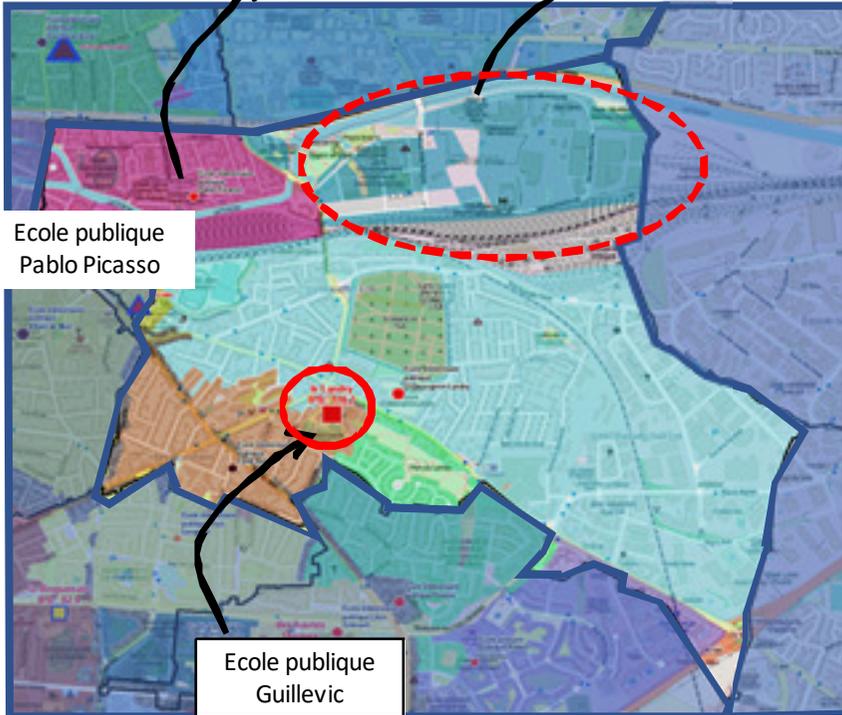
Document de travail – projet non validé



Le Collège le Landry : un scénario 1 d'évolution

Rattachement d'une école et/ou retrait d'une école

Rattachement au collège des Gayeulles ou au collège de Cesson



Zone de recrutement de la future école Myriam Makeba (à définir)

Eléments du scénario

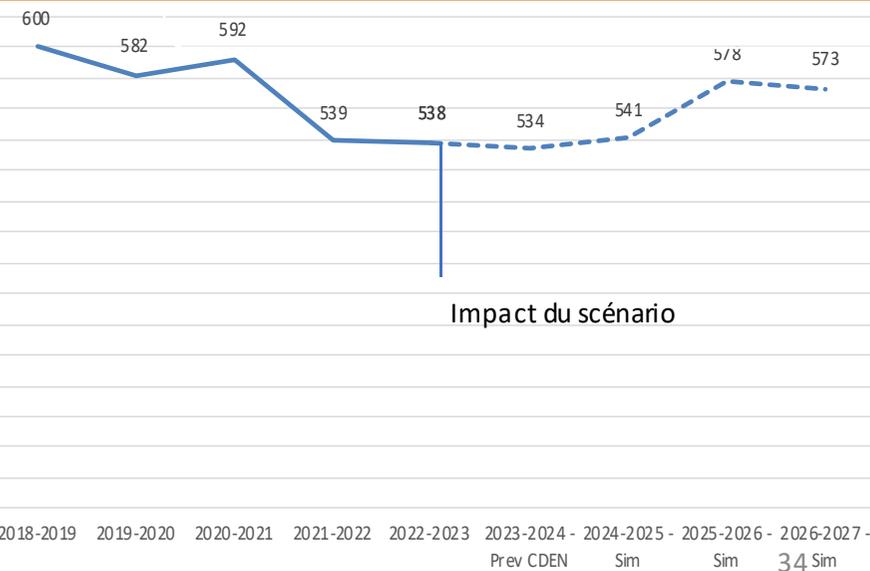
- Sectorisation : rattachement de l'école Guillevic au Landry
- Sectorisation : retrait de l'école Pablo Picasso (aux Gayeulles ou à Cesson)
- Sectorisation : retrait de l'école Myriam Makeba (ouverture 2023) (aux Gayeulles ou à Cesson)

Document de travail – projet non validé



Capacité : 650 élèves

Evolution des effectifs et des divisions du collège Le Landry



Autres impacts

- Effectifs aux collèges des Gayeulles ou de Cesson et des Hautes Our mes en augmentation
- Modification de la mixité sociale dans ces trois collèges

Scénario 1 d'évolution envisageable pour le Collège les Hautes-Ourmes

Document
de travail –
projet non
validé

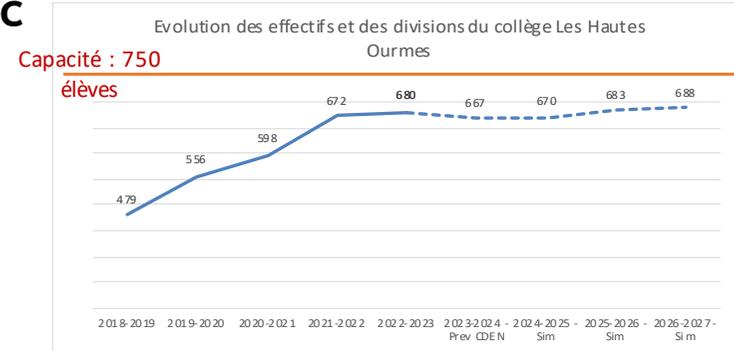


Collège les Hautes-Ourmes : éléments de diagnostic

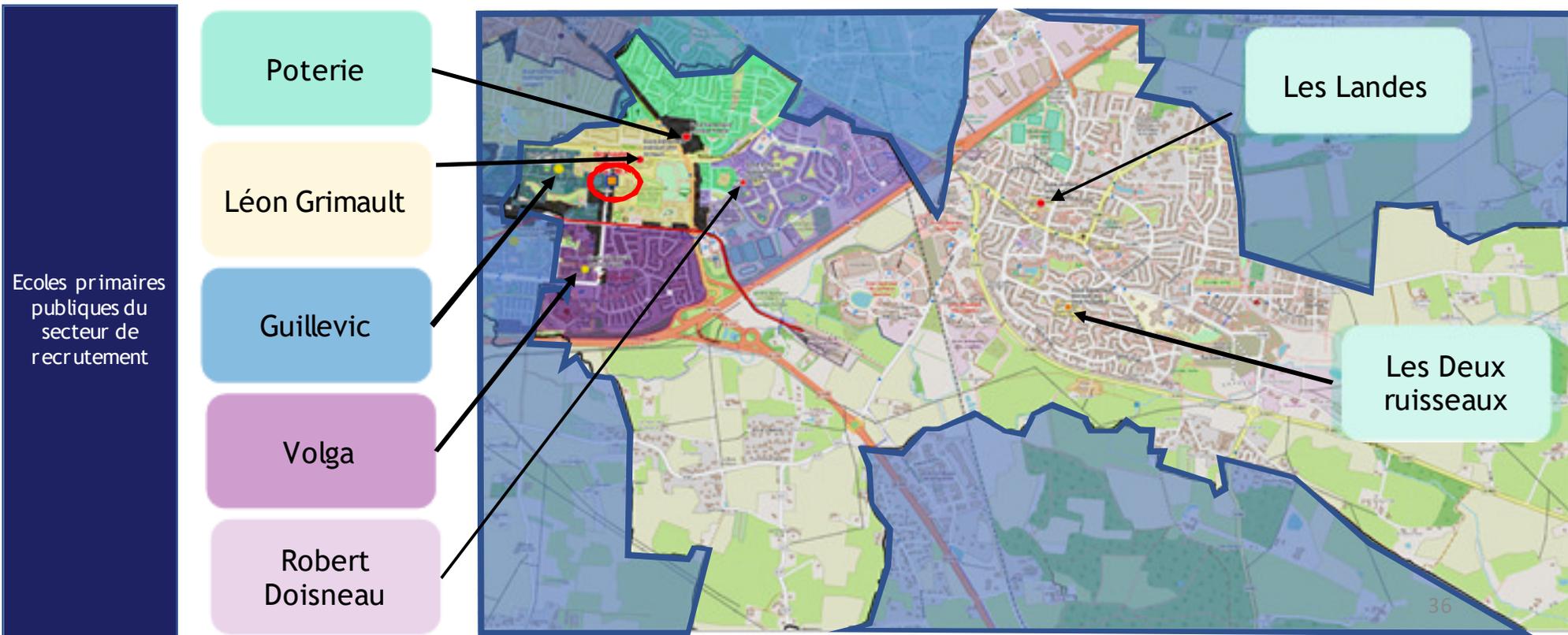
Collège en réseau d'éducation prioritaire

Constats

- Diminuer les effectifs pour améliorer les conditions d'apprentissage
- Mixité sociale à équilibrer
- Attractivité à renforcer
- Le quartier du Blosne/La poterie : en cours de renouvellement urbain



Ce sont les effectifs constatés et prévus, sans la mise en œuvre des éléments de scénario.





Collège les Hautes-Ourmes : scénario 1 d'évolution

Retrait d'une école primaire et/ou amélioration du bâti

Autres impacts

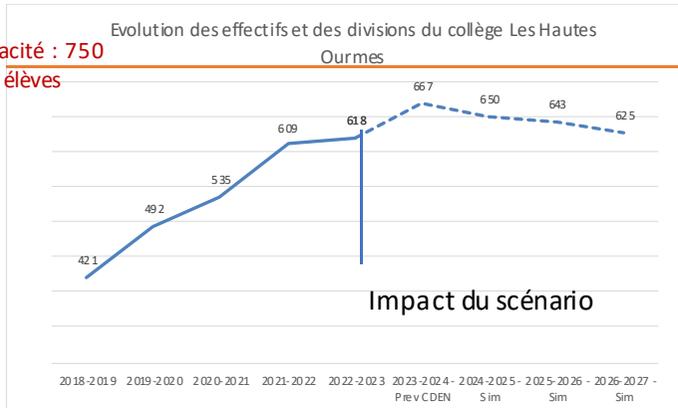
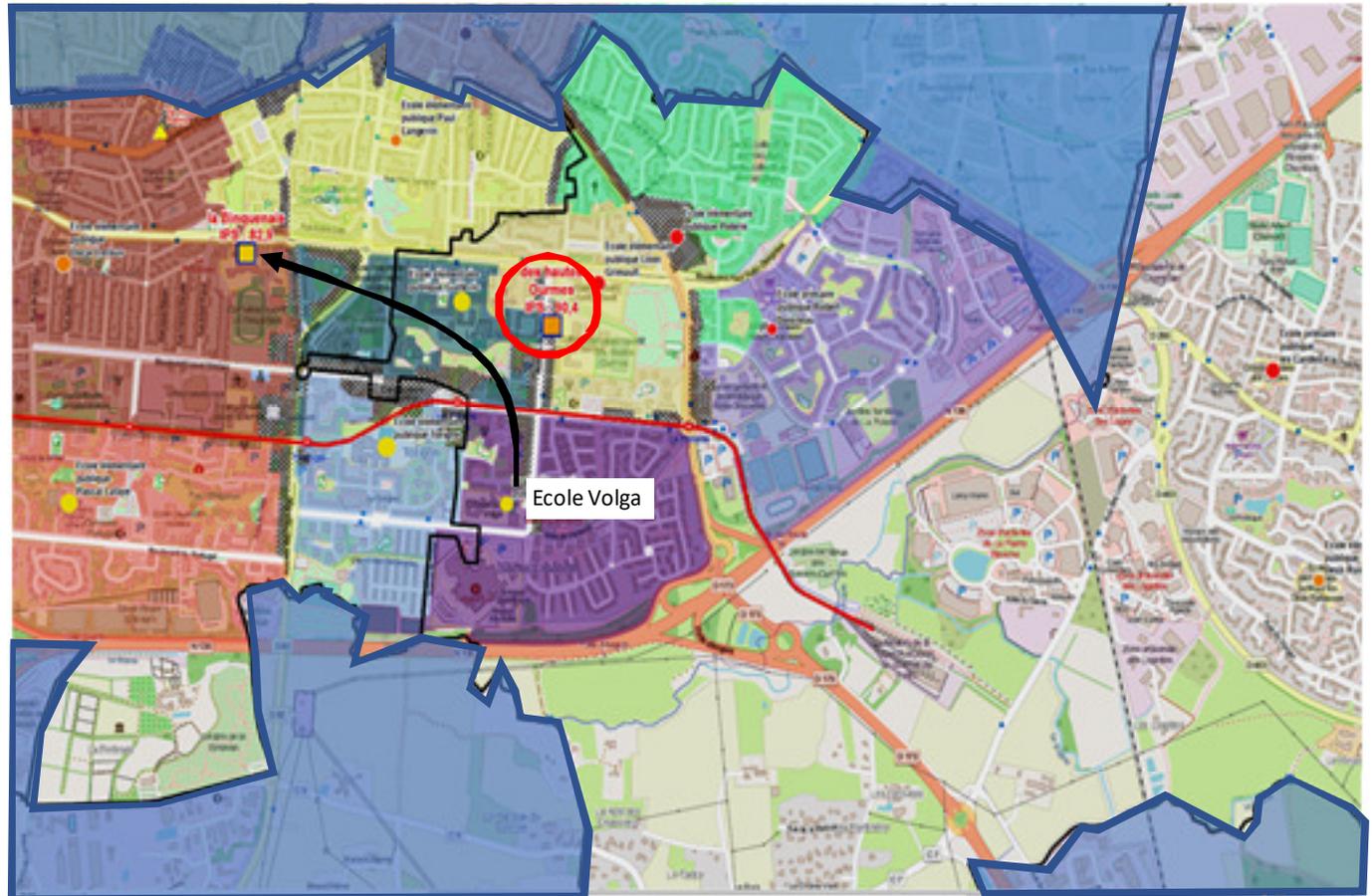
- Collège de la Binquenais : rattachement de l'école Volga et retrait de son secteur de l'école P. Lafaye rattachée aux Chalais.



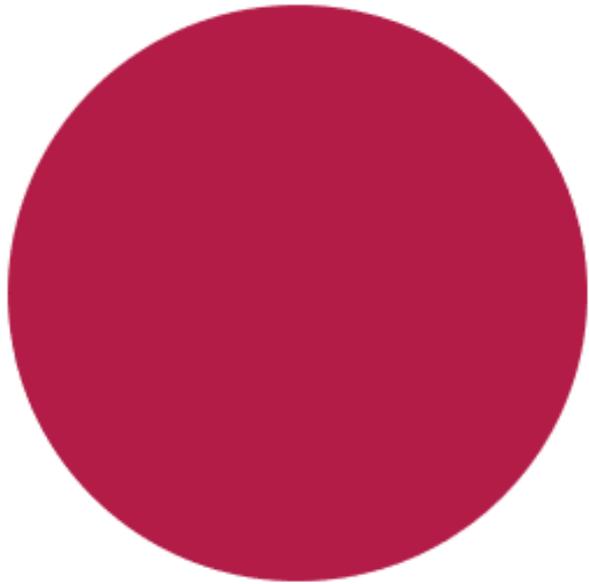
Eléments du scénario

- Sectorisation : retrait de l'école Volga (rattachement au collège la Binquenais)
- Modification des bâtiments : réorganisation des locaux

Document de travail – projet non validé



Document
de travail –
projet non
validé



Scénario 2 d'évolution envisageable pour les Collèges les Hautes-Ourmes et le Landry:

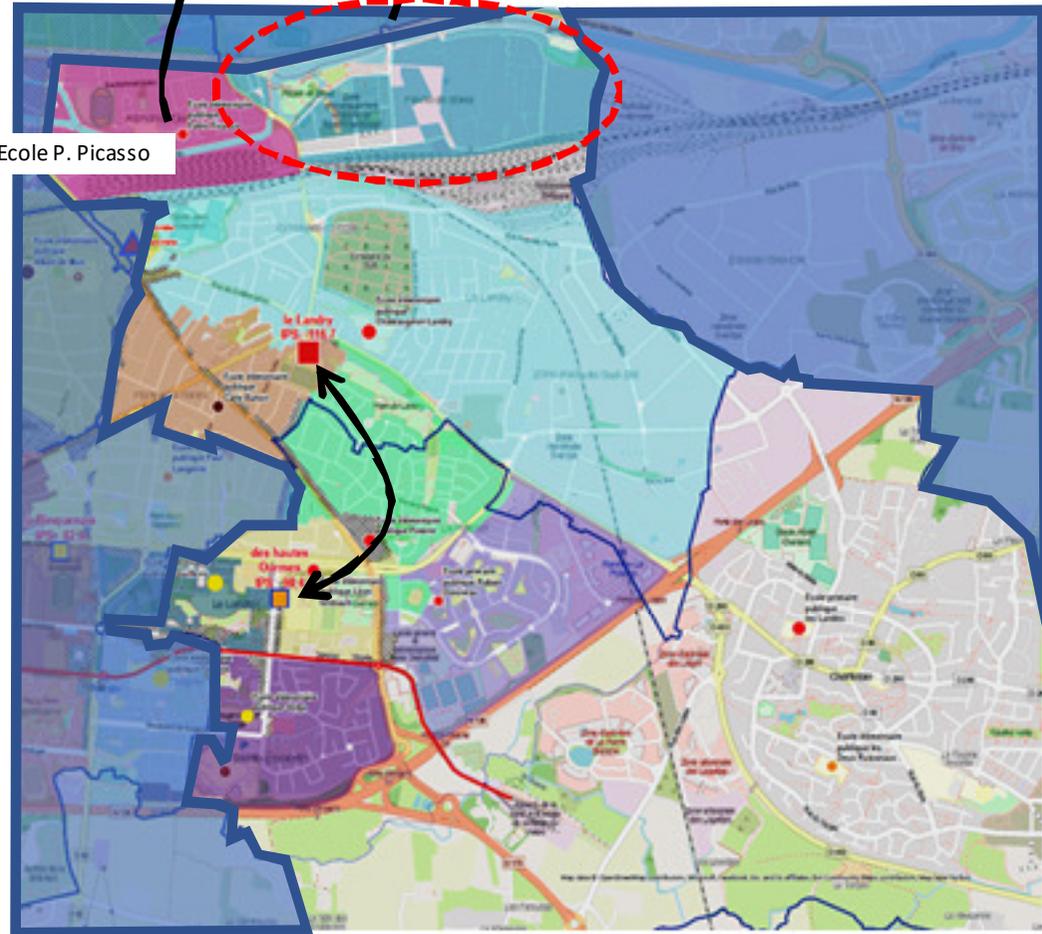
la montée alternée



Collège Le Landry/les Hautes-Ourmes: scénario n° 2

Montée alternée entre les collèges le Landry/ les Hautes-Ourmes et/ou retrait d'une école ou de deux écoles

Zone de recrutement de la future école Myriam Makeba (à définir)



Éléments du scénario

- Montée alternée entre les collèges le Landry et les Hautes Ourmes
- Sectorisation : retrait de l'école Pablo Picasso vers les Gayeulles
- Sectorisation : retrait de l'école Myriam Makeba vers les Gayeulles ou Cesson

Document de travail – projet non validé

| | Rentrée 2024 | Rentrée 2025 | Rentrée 2026 | Rentrée 2027 | Rentrée 2028 |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Collège le Landry | 6e | 6e | 6e | 6e | 6e |
| | 5e | 5e | | 5e | |
| | 4e | 4e | 4e | | 4e |
| | 3e | 3e | 3e | 3e | |
| Collège Htes Ourmes | 6e | 6e | 6e | 6e | 6e |
| | 5e | | 5e | | 5e |
| | 4e | 4e | 4e | 4e | |
| | 3e | 3e | 3e | | 3e |



Collège Le Landry et les Hautes-Ourmes : scénario n° 2

Montée alternée entre les 2 collèges

En 2025, tous les élèves de CM1 des deux secteurs de recrutement entrent en sixième dans l'autre collège

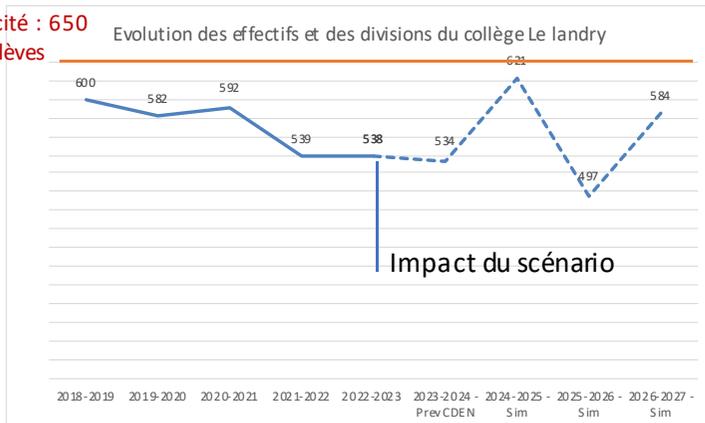
En 2024, tous les élèves de CM1 des deux secteurs de recrutement entrent en sixième dans le même collège

| | Rentrée 2024 | Rentrée 2025 | Rentrée 2026 | Rentrée 2027 | Rentrée 2028 |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Collège le Landry | 6e | 6e | 6e | 6e | 6e |
| | 5e | 5e | 5e | 5e | 5e |
| | 4e | 4e | 4e | 4e | 4e |
| | 3e | 3e | 3e | 3e | 3e |
| Collège Htes Ourmes | 6e | 6e | 6e | 6e | 6e |
| | 5e | 5e | 5e | 5e | 5e |
| | 4e | 4e | 4e | 4e | 4e |
| | 3e | 3e | 3e | 3e | 3e |

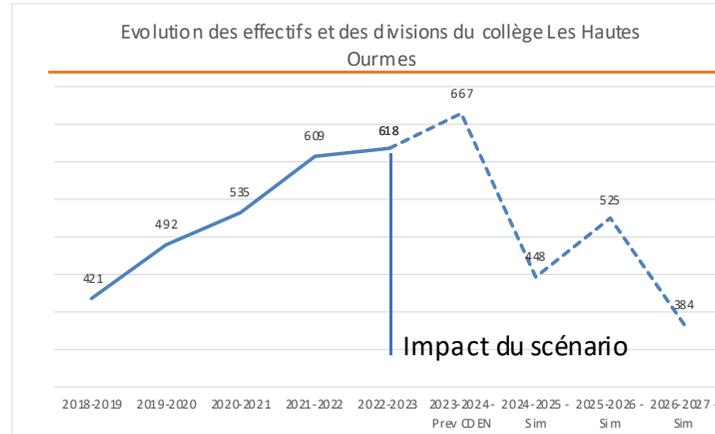
Document de travail – projet non validé

Au bout de trois ans, la situation est stabilisée dans les deux collèges

Capacité : 650 élèves



Evolution des effectifs et des divisions du collège Les Hautes Ourmes



Capacité : 750 élèves

Document
de travail –
projet non
validé

Scénarios envisageables

Secteur sud-ouest



Secteur concerné par l'atelier « Secteur sud-ouest de Rennes »



Document
de travail –
projet non
validé

Les collèges concernés par l'atelier de ce soir :

1. Collège de Cleunay
2. Collège Les Chalais
3. Collège La Binquenais
4. Collège Les Ormeaux

Document
de travail –
projet non
validé

Scénario d'évolution envisageable pour le Collège de Cleunay

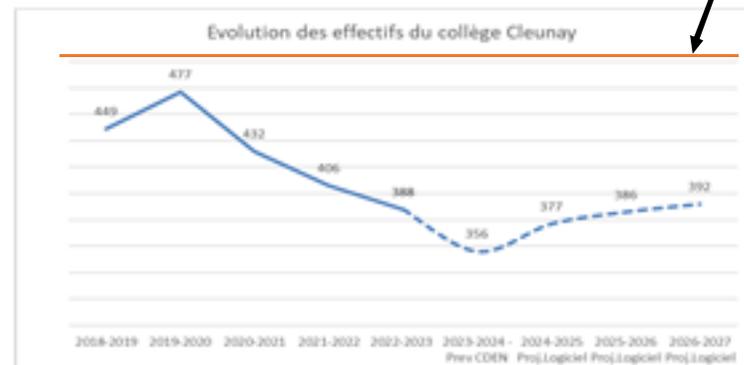


Le Collège de Cleunay : éléments de diagnostic

Constats

- De nombreuses places disponibles
- Une mixité sociale à améliorer
- Image de l'établissement à renforcer
- Collège en reconstruction restructuration (2024-2026)

Capacité : 700 élèves



Ce sont les effectifs constatés et prévus, sans la mise en œuvre des éléments du scénario.

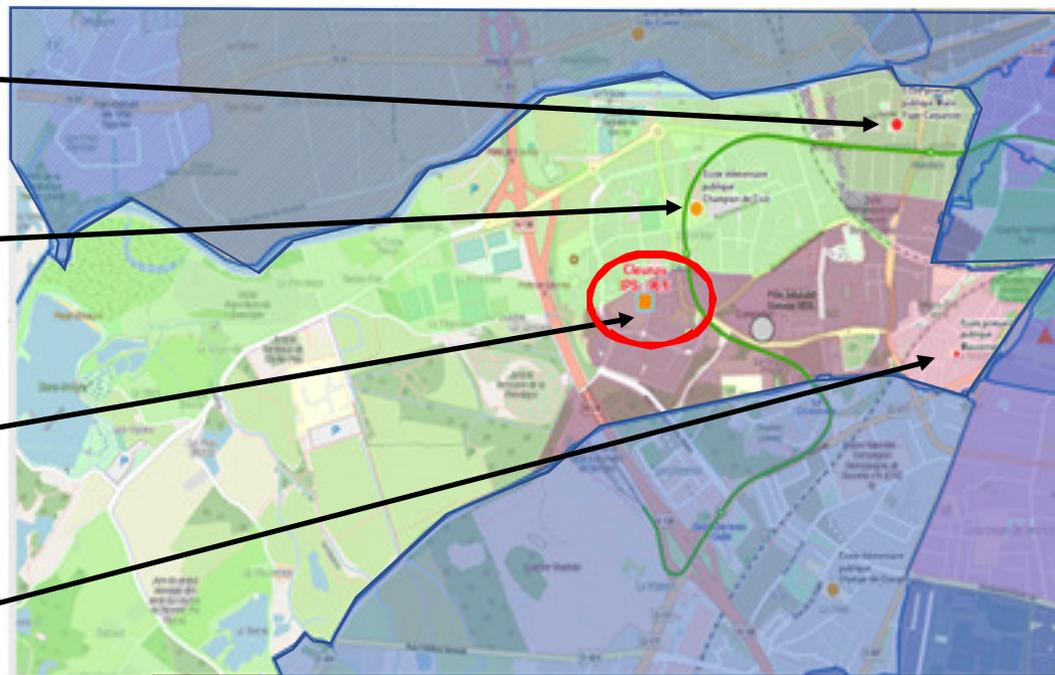
Ecoles primaires publiques du secteur de recrutement

Marie pape
Carpentier

Champion de Cicé

Simone Veil

Mauconseil



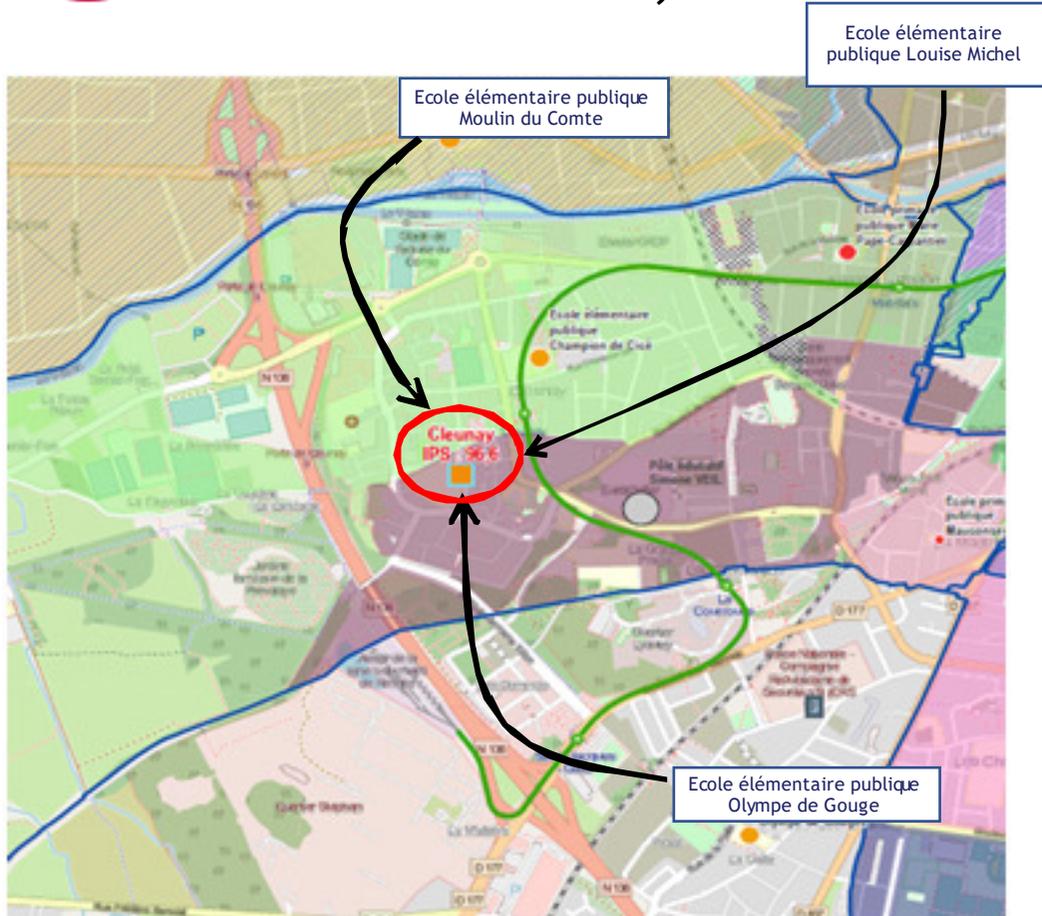
Document
de travail –
projet non
validé



Le Collège de Cleunay

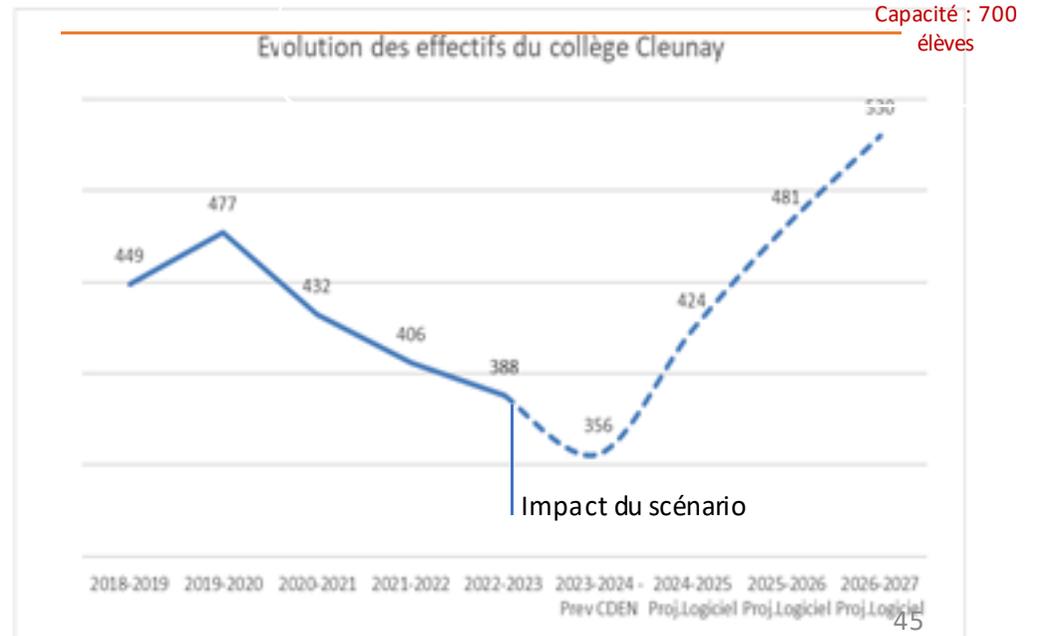
Rattachement d'une, deux ou trois écoles élémentaires publiques

Document de travail – projet non validé

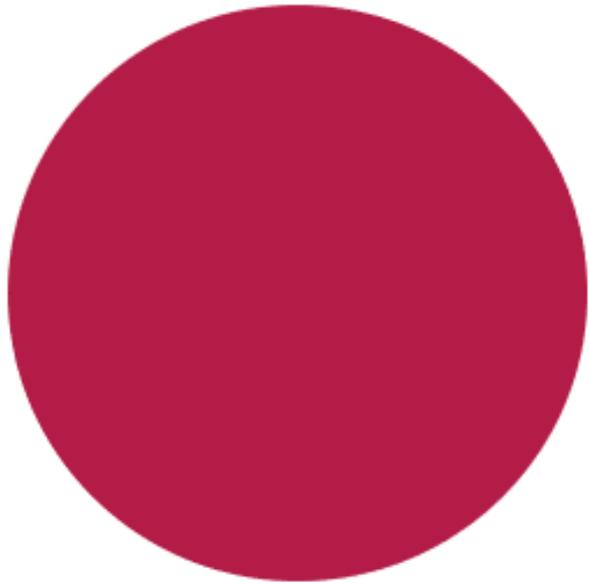


Éléments du scénario

- Sectorisation : intégration des écoles Moulin du Comte et/ou Olympe de Gouges et/ou Louise Michel



Document
de travail –
projet non
validé



Scénario d'évolution envisageable pour le Collège les Chalais



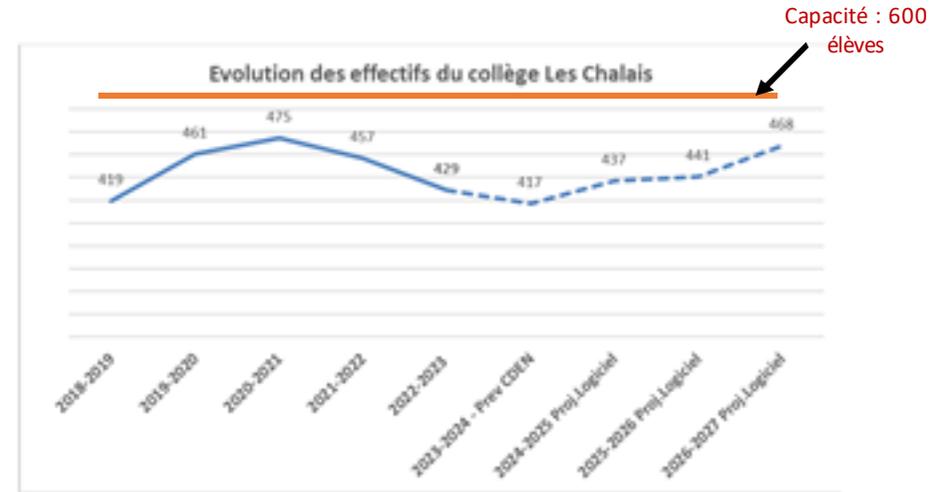


Collège les Chalais : éléments de diagnostic

Etablissement en réseau d'éducation prioritaire

Constats

- Mixité sociale à équilibrer
- Grand nombre de places disponibles
- Attractivité à renforcer

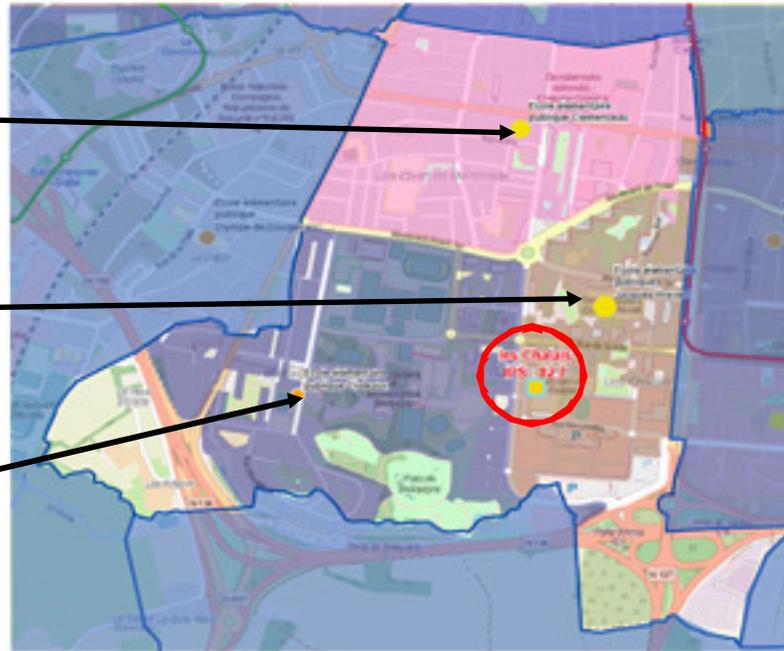


Ecoles primaires publiques du secteur de recrutement

Clémenceau

Jacques Prévert

Cloteaux



Ce sont les effectifs constatés et prévus, sans la mise en œuvre des éléments du scénario.

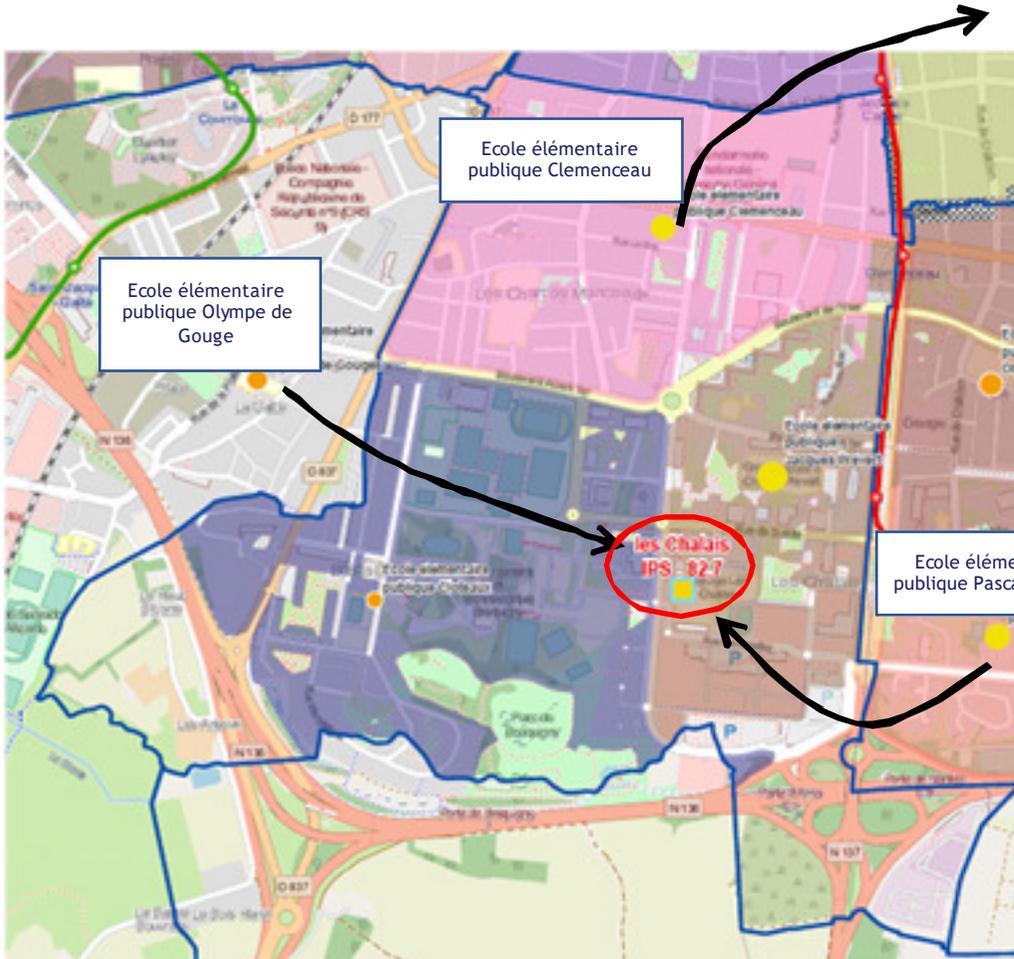
Document de travail – projet non validé



Collège les Chalais : 1 scénario d'évolution

Rattachement d'une ou de deux écoles élémentaires publiques et/ou retrait d'une élémentaire école publique

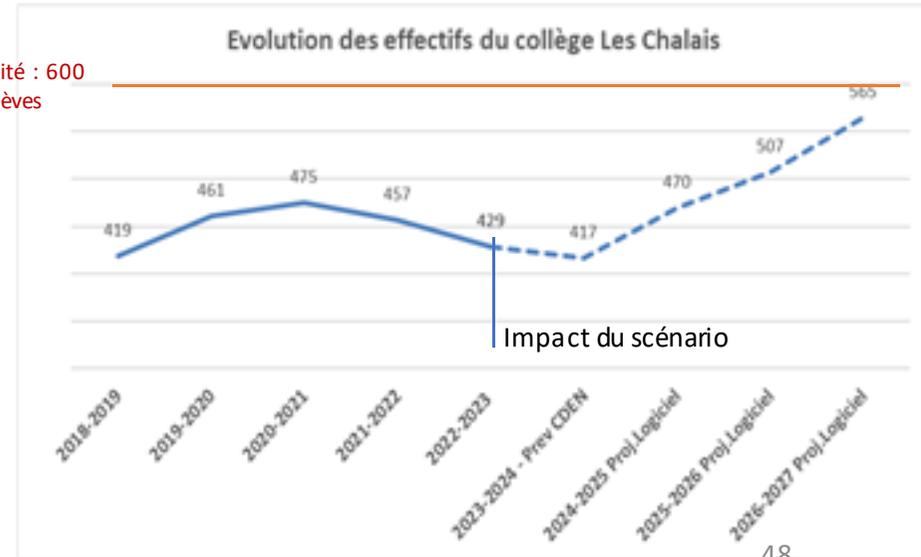
Document de travail – projet non validé



Éléments du scénario

- Sectorisation : intégration des écoles Pascal Lafaye et Olympe de Gouges
- Sectorisation : retrait de l'école Clemenceau

Capacité : 600 élèves



Document
de travail –
projet non
validé

Scénario d'évolution envisageable pour le Collège La Biquenais





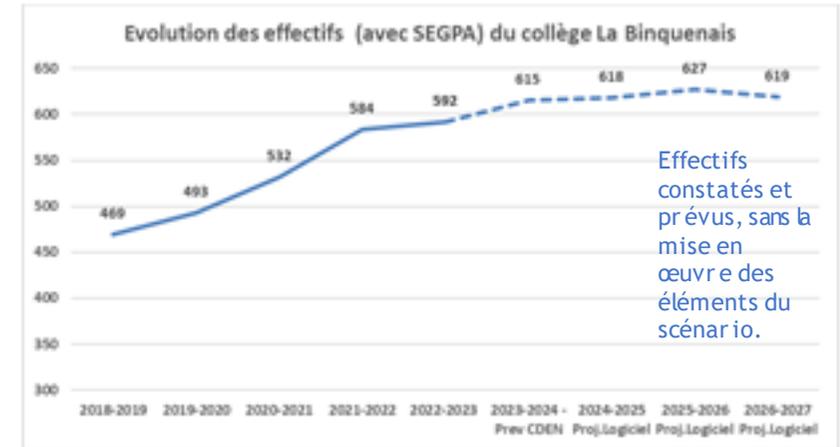
Collège la Biquenais : éléments de diagnostic

Capacité : 710
élèves (avec
SEGPA)

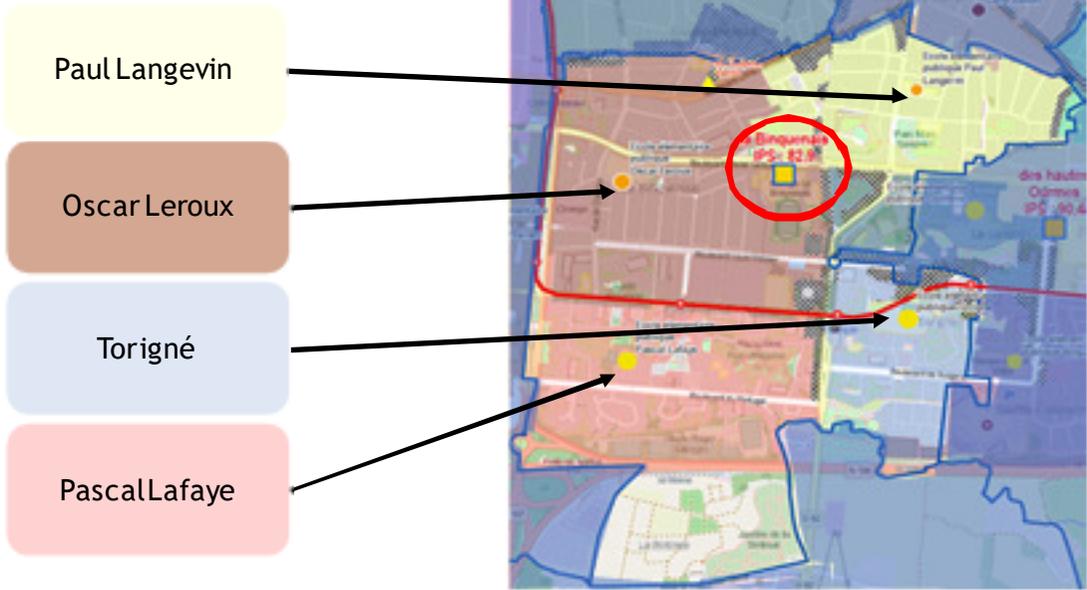
Etablissement en réseau d'éducation prioritaire

Constats

- Mixité sociale à renforcer
- Effectif à diminuer étant donné son classement en REP
- Attractivité à renforcer



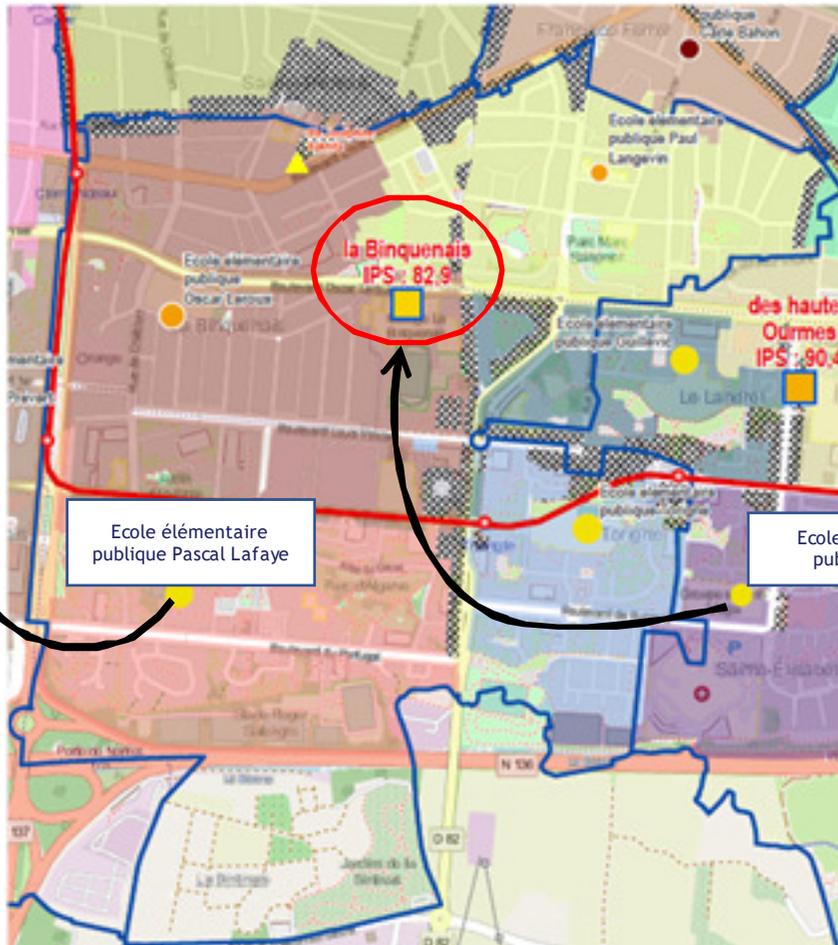
Ecoles primaires publiques du secteur de recrutement



Document de travail – projet non validé

Collège la Binquenais : scénario n° 1

Rattachement d'une école primaire publique et retrait d'une école primaire publique

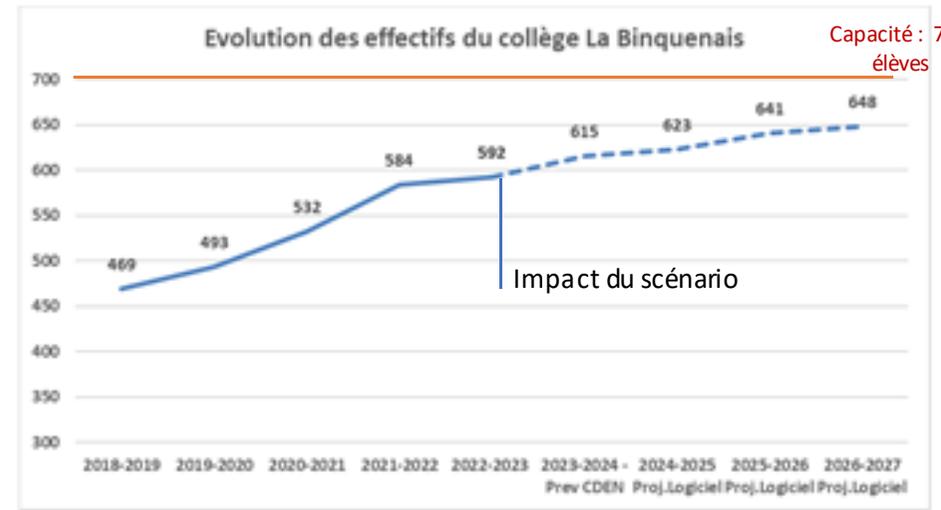


Document de travail – projet non validé



Eléments du scénario

- Rattachement de l'école Volga à la Binquenais
- Retrait de l'école Pascal Lafaye



Scénario d'évolution envisageable pour le Collège des Ormeaux

Document
de travail –
projet non
validé





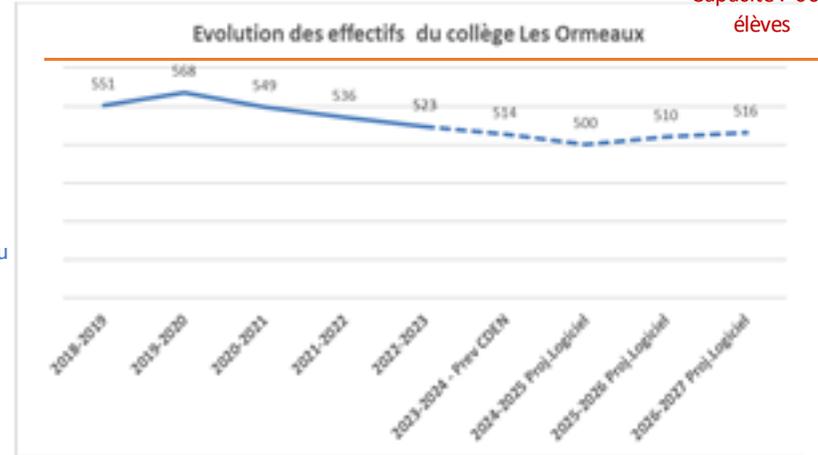
Collège des Ormeaux: éléments de diagnostic

Capacité : 600 élèves

- Constats**
- Stabiliser la baisse des effectifs
 - Mixité sociale à équilibrer

Document de travail – projet non validé

Effectifs constatés et prévus, sans la mise en œuvre des éléments du scénario.

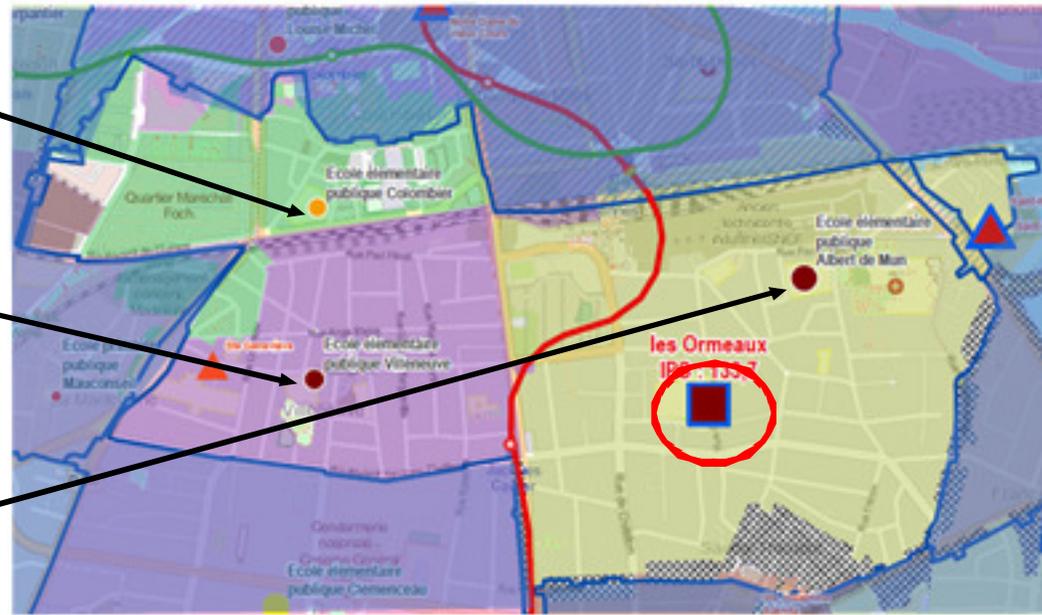


Ecoles primaires publiques du secteur de recrutement

Colombier

Villeneuve

Albert de Mun

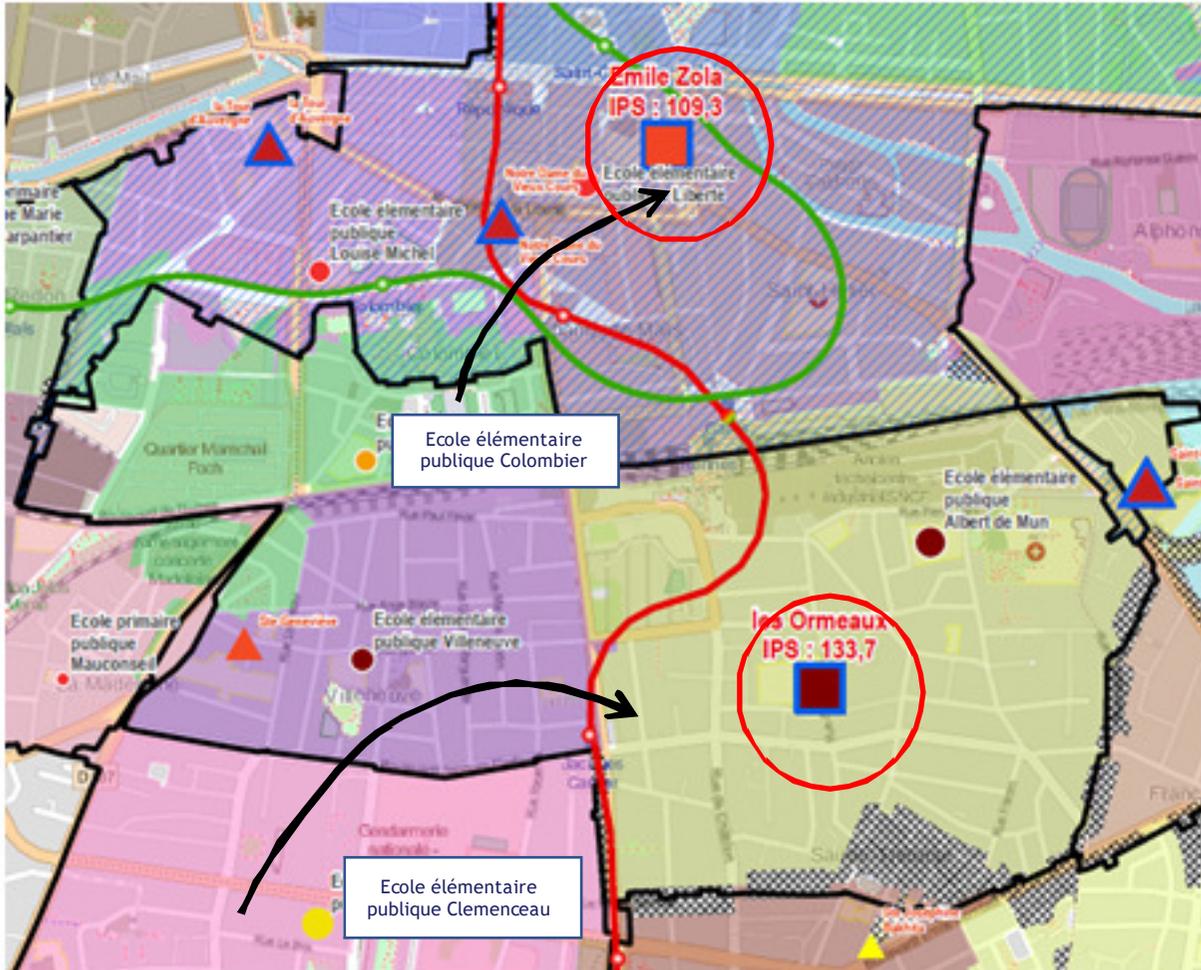




Collège des Ormeaux : scénario 1

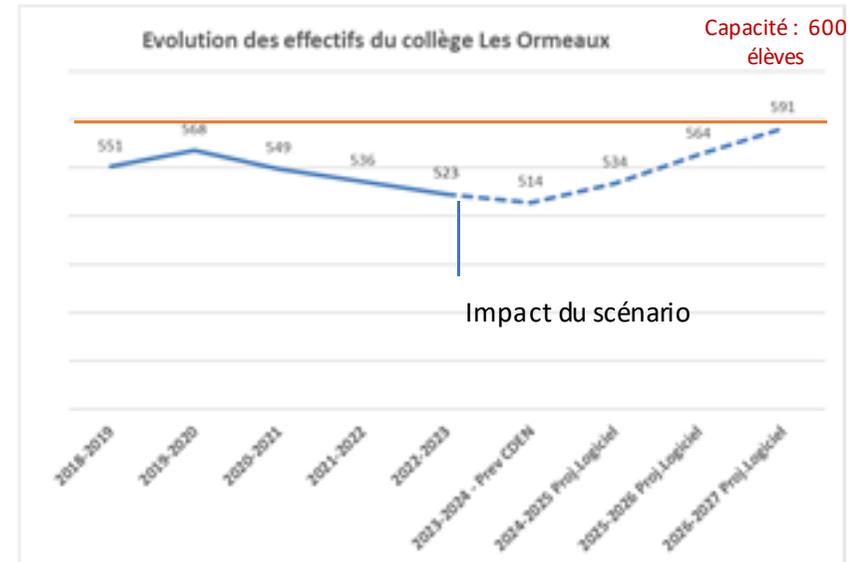
Rattachement d'une école primaire publique et retrait d'une école primaire publique

Document de travail – projet non validé



Éléments du scénario

- Rattachement de l'école Clémenceau
- Retrait de l'école Colombier



Scénario d'évolution envisageable pour les Collèges des Ormeaux / la Biquenais

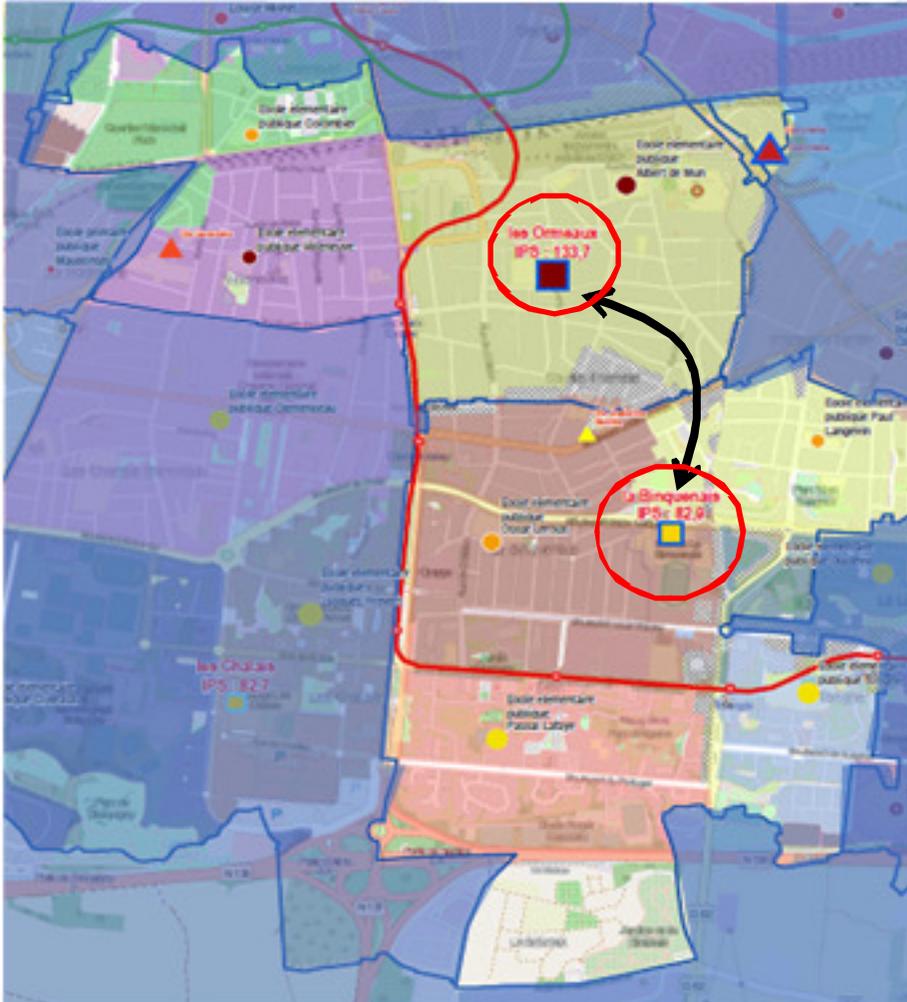
Document
de travail –
projet non
validé





Collèges Les Ormeaux / La Binquenais : scénario n° 2

Montée alternée entre les collèges des Ormeaux et de la Binquenais



Document de travail – projet non validé



Éléments du scénario

- Montée alternée

| | Rentrée 2024 | Rentrée 2025 | Rentrée 2026 | Rentrée 2027 | Rentrée 2028 |
|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Collège les Ormeaux | 6e | 6e | 6e | 6e | 6e |
| | 5e | 5e | 5e | 5e | 5e |
| | 4e | 4e | 4e | 4e | 4e |
| | 3e | 3e | 3e | 3e | 3e |
| Collège la Binquenais | 6e | 6e | 6e | 6e | 6e |
| | 5e | 5e | 5e | 5e | 5e |
| | 4e | 4e | 4e | 4e | 4e |
| | 3e | 3e | 3e | 3e | 3e |



Collèges Les Ormeaux / La Biquenais : scénario n°2

Explication des mécanismes de la montée alternée

En 2025, tous les élèves de CM1 des deux secteurs de recrutement entrent en sixième dans l'autre collège

En 2024, tous les élèves de CM1 des deux secteurs de recrutement entrent en sixième dans le même collège

| | Rentrée 2024 | Rentrée 2025 | Rentrée 2026 | Rentrée 2027 | Rentrée 2028 |
|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Collège les Ormeaux | 6e | 6e | 6e | 6e | 6e |
| | 5e | 5e | 5e | 5e | 5e |
| | 4e | 4e | 4e | 4e | 4e |
| | 3e | 3e | 3e | 3e | 3e |
| Collège la Biquenais | 6e | 6e | 6e | 6e | 6e |
| | 5e | 5e | 5e | 5e | 5e |
| | 4e | 4e | 4e | 4e | 4e |
| | 3e | 3e | 3e | 3e | 3e |

Document de travail – projet non validé



Au bout de trois ans, la situation est stabilisée dans les deux collèges

